

各項子計畫	支用項目	一、教師人事經費			二、教學研究經費(含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費		四、工程建築經費	五、軟硬體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計
		1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	3. 兼任教師授課鐘點費	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎助學金	2. 學生事務及輔導工作		1. 教學研究設備	2. 職業安全衛生、資訊安全、節能及維護校園安全工作	3. 維護費			
數位賦能職涯淬礪	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293,981	0	0	0	0	0	0	293,981
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293,981	0	0	0	0	0	0	293,981
循善永續互惠共贏	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160,000
實踐未來社會責任	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總計	經常門	23,523,658	0	0	466,500	0	756,000	635,582	0	0	6,616,775	0	2,069,012	2,397,118	1,410,879	0	23,008,908	3,098,262	3,760,683	0	0	67,743,377
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	819,321	0	74,550,403	2,648,725	0	0	0	78,018,449	
	合計	23,523,658	0	0	466,500	0	756,000	635,582	0	0	6,616,775	0	2,069,012	2,397,118	2,230,200	0	97,559,311	5,746,987	3,760,683	0	0	145,761,826
	占總經費比率(%)	16.14	0	0	0.32	0	0.52	0.44	0	0	4.54	0	1.42	1.64	1.53	0	66.93	3.94	2.58	0	0	100

備註：1.本表不含專任教師學術研究加給增加獎勵經費 1,013 萬 5,000 元及因應軍公教調薪差額補助經費 9,385 萬 7,424 元。
2.113 年度「教學研究－製作教具、研習、進修及升等送審」以學校自籌經費支應。

教學面向

1. 部署新制適性培育

(1) 開疆蘭陽健康照護

→ 預期成效：建構 AI 高齡健康管理教材，讓學生具備開發智慧健康管理教材之能力

113 學年度智慧照護產業學研究所開設 8 門課程，讓師生在「高齡照護管理流程數位化」及「照護智慧產業精準化」兩方面，共同開發智慧健康管理教材，師生從問題解決(PBL)過程，培養設計未來長照服務流程導入 AI 智慧健康管理教材之能力。

2. 深度學習能力陶成

(1) 專業扎根活學活用

→ 預期成效：完備素養評量系統，讓學系、教師及學生掌握修課學生各項能力成長情況

本校「基本素養與專業核心能力表現查詢系統」持續更新系統資料，目前累積 107 至 112 學年度 6 個學年量化資料；學生可申請基本素養與專業核心能力表現之成績單，並以擅長能力表現，作為日後就業之參考依據；學系及教師可透過系統提供的量化資料，瞭解學生在「基本素養」與「專業核心能力」上的表現，作為精進課程內容之參考。

(2) 榮譽加值菁英培育

→ 預期成效：媒合榮譽學程學生至企業實習、提供企業實習獎助

提供實習獎助學金，鼓勵榮譽學程學生參與實習課程，加強學生與企業鏈結及培養就業競爭力；共計 17 名榮譽學程生至三立電視事業股份有限公司、新安東京海上產物保險股份有限公司、長榮航太科技公司、富邦人壽保險股份有限公司、凱基人壽保險股份有限公司、經濟部水利署第十河川分署、新東陽營造、株式會社賀屋百貨店等企業實習。透過企業實習，使榮譽學程大四學生可提早為進入職場做準備，優化職場適應能力，保障優秀學生畢業即就業。

(3) 雲端雙語與時俱進

→ 預期成效：應用沉浸式學習環境，發展外語教材，提升學習者對於外語學習的學習動機

完成開發營造沉浸式學習環境之手機版外語學習 APP，與外語學院合作研擬試行方案，應用於外語課堂教學活動，提升學生學習動機與成效；目前已有英文系與日文系授課教師參與系統試用，持續由開發團隊收集回饋意見及問題，作為專案開發精進的參考依據。

(4) 通識涵養人格奠基

→ 預期成效：善用在地資源，透過人文藝術講座、展演與競賽等活動，提升美學素養

舉辦 5 場「2024 藝術行旅-與大師的對話講座」及 5 場「2024 淡江藝文講座-藝術與 AI 的對話」，主題涵蓋音樂賞析、傳統戲劇賞析、繪畫、舞蹈及表演分享，另結合 AI 技術，思考科技與藝術的共存可能性，讓演出呈現多元風采；另舉辦 3 場「BING/Copilot+CHATGPT 詠唱技巧入門」魔法見習生講座，介紹 AI 生成技術並用於內在思考轉化成圖像描述，將內心想法視覺化，協助學生激發創造思考和規劃未來的能力。為鼓勵學生探索 AI 技術在藝術創作上的可能性，並落實聯合國永續發展目標 SDG4 優質教育之精神，舉辦「淡江大學校園 AI 繪圖比賽」；亦舉辦 2 場「校園水彩速寫」工作坊，讓學生透過線條、光影、色彩變化，勾勒校園內優美的畫面，化為永恆。

3. 跨域多元學習當責

(1) 跨域學習多元專長

→ **預期成效**：學系建立跨域學習機制，促進學生多元專長培養，以符應未來就業需求

112 學年度學生申請輔系 338 人、雙主修 122 人、輔修 287 人，以外語學院和商管學院學生申請比例較高；依本校校務研究中心分析畢業校友在跨領域學習情形（輔系、雙主修）與就業滿意度報告，修畢雙主修者，具提升專業能力與工作所需能力，顯示修畢雙主修者就業更游刃有餘。

(2) 自主探索彈性學習

→ **預期成效**：拓展多元學習課程，增設跨學門學習課程，提升學生跨領域的綜合素養

為推動自主探索與彈性學習課程，本校訂有自主學習微學分課程實施要點，作為課程實施遵循之規範；課程內涵可為新知探索、行動實踐和數位學習，包括大師講座、藝文活動、創新創業活動、實作工作坊、研習營、生活實驗室專題、精選磨課師課程等，校共通自主學習微學分於 113 年舉辦 95 場微學分活動，共計 3,120 人次學生參加。另拓展多元學習機會，課程結合 USR 計畫、素養導向高教學習創新、田野調查等，拓展學生「學習」的時間與空間，使學生更具彈性規劃學習生涯。基於 USR 課程計畫、永續種子學生制度，於暑期開設「跨領域探索工作坊」、「田野調查課程」、學期間開設「人生設計工作坊」、「高效溝通工作坊」及討論會等活動，鼓勵學生自主提出學習計畫，引導學生具體的學習目標和興趣。

(3) 風起雲湧舞動學習

→ **預期成效**：透過學習 AI 之手機 APP，有效進行資料蒐集與學習評量與分析，並以視覺化呈現

本校自行開發「勇闖神秘島 AI 素養學習 APP」，透過遊戲化學習模式結合遊戲答題、排行榜功能與微課程影片，激發學習動力並提升知識吸收；透過學習紀錄與數據視覺化功能幫助學生掌握進度，教師據此調整教學策略，實現差異化教學；營造支援性環境，提升學習成效與內化效率。

4. 特色學教在地永續

(1) 永續學習系列鋪陳

→ **預期成效 1**：研發跨領域和融入式永續發展通識課程

共開設 89 門「探索永續」通識特色課程，透過跨領域課程設計，學生得以瞭解永續發展的多元面向，包括環境、生態、經濟與社會公平等議題，提升對 SDGs 的認識與實踐能力。

→ **預期成效 2**：加入淨零碳排相關內容共備教材，包含淨零碳排定義及重要性、全球及台灣的淨零碳排目標、達成淨零碳排的策略和技術、企業和個人的角色及責任、相關政策和法規解析

於「探索永續」課程新增淨零碳排相關共備教材 2 份，使「探索永續」課程更加豐富且符合當前社會與政策需求，具體回應台灣淨零轉型的國家戰略與 SDG13 氣候行動，協助學生理解碳中和的重要性及在各行各業的實踐方式，將抽象概念具體化，提升課程實用性與時效性。

→預期成效 3：執行「永續素養學習測量」問卷，分析社會參與對永續態度的影響

於「探索永續」課程，執行「永續素養學習測量」問卷 1,600 份，問卷調查分析結果有助於掌握學生的永續素養發展現況，包括對永續知識的理解、態度的養成，及實踐能力的提升程度，並透過數據分析，清楚瞭解目前課程設計的成效，並據此進行教學調整與優化。

(2)地方創生實踐永續

→預期成效：成立播客實驗室 (Podcast Lab)，培育學生具備跨領域實作能力

文學院「淡江之聲」製作 Podcast 節目，共製播 9 集《女研文學探險隊》以及 11 集《看得見的鬼》，結合教師之專業知識與資源，透過跨領域、跨學院之課程設計，於播客實驗室 (Podcast Lab) 中，培育學生發掘議題、撰寫腳本、企劃製作以及跨域實作能力。

(3)學習成果聚焦聲揚

→預期成效：舉辦學生學習成果展，鏈結在地情感

以學生自主學習課程為例，舉辦「『知識加值、學習升級』淡江通識微學程與自主學習成果展」，讓學生以聯展形式呈現課程成果，鼓勵全校師生在自主學習有更多參與和投入，其中「地方/移動的敘事學」課程主題，包含地方敘事、移動學習和 AI 敘事，邀請社區大學參與。另大眾傳播學系第 38 屆畢業製作展覽「放送原點 Broadcast Origin」，共計 74 名、11 組應屆畢業生共同參與策展，以融媒體專題、品牌行銷、社會行銷、劇情片、Youtube 節目頻道、廣播訪談等多元媒體型態，詮釋如何在這個 AI 盛行、資訊真假難辨的世界，遇到任何放送事故的人們，都能保有自己，傳達最純粹的中心思想。

5.數位加值專業躍進

(1)網路校園智慧教學

→預期成效：辦理 OmO 混成教學說明會，會後追蹤授課教師，使用 OmO 教學方式之成效
辦理「應用生成式 AI 於 OmO 混成教學經營」線上說明會，介紹「教師版淡小虎」協助校內教師經營線上、線下學習活動的便利與優勢，為教師整合 AI、數位及教學增能。

(2)AI 援引學教永續

→預期成效：辦理 AI 與永續基礎培力工作坊，建立教師基礎概念，瞭解使用 AI 雲端服務平台
辦理「AI 在教學設計中的應用」、「AI 在互動與媒體製作中的應用」及「AI 在創意與自動化中的應用」等 3 場 AI 應用研習，協助教師運用生成式人工智慧 (GenAI) 工具提升數位課程的設計與製作品質；且為培養教師與學員對於人工智能技術與永續性之間交叉應用的深入理解，辦理「AI+SDGs X 數位永續與 AI 教育專班課程」。

6.證據反饋優化超越

(1)多元評量有效鑑別

→預期成效：檢討現行教學評量調查問卷內容，作為改善教學品質之依據

透過「期中期末教學評量問卷發展」研究議題，瞭解現今的教學評量問卷可增加教學創新題項；且考量題項須納入 AI 融入教學之校務發展目標，已對現有的教學評量問卷內容進行檢討，接續新增評量構面及題項，並進行定量預測，作為修改教學評量的依據。

(2)學習反饋精進教育

→預期成效：檢視並滾動式調整八大基本素養分析，提供改善創新教學機制之參考

本校「學生學習成效」調查已持續進行3年，調查結果顯示大二至大四學生在「資訊運用」、「洞悉未來」、「獨立思考」、「全球視野」素養，較大一階段提升；各學系根據調查結果進行課程調整，同時邀請校友返校與學生座談，以拓展學生的視野並實現學習目標。

(3)證據驅動智慧邁進

→預期成效：建構以導師為主體之學習預警數據視覺化面板，以利導師運用從而關懷警示學生

導師主導的學習預警數據視覺化面板，透過篩選學習表現與身份特徵，可快速辨識高風險學生，並結合自動化警示機制，協助教師與導師制定個性化輔導方案。面板提供直觀數據分析，幫助學生清晰瞭解學習狀況，激發學習動機。系統強化導師輔導功能，建立高效全面的學習支持機制，有效提升學生學習成效與自主性。

7.雲地整合學教展翼

◎握雲拿霧精緻服務

(1)超新雲端校園服務

→預期成效 1：推動 MS Power Platform 新開發模式，加速紙本流程線上化及少紙化

已與教務處、學務處、總務處及人資處等多個單位合作使用 Power Platform 開發線上流程。

→預期成效 2：充實各類多元課程，提升人員資訊素養與應用能力

為強化人員素養提升，持續辦理 MS 3AP 系列課程（包含 Microsoft 365、Azure、Power Platform）、AI 驅動數位教學革新、iClass 學習平台導入與 MS Teams 工作坊、生成式 AI 賦能、資訊人員資安專業課程訓練、資通安全通識教育訓練、「資安及個資保護」教育訓練、電子郵件社交工程防治宣導講習等計 56 門（實體及線上）課程，6,659 人次參與學習，強化 AI 應用於教學與行政。

→預期成效 3：導入新一代網站管理系統，加強各單位網站品質，提升各單位競爭力

已開發 iWeb 2.0 新一代網站管理系統，各單位可自由編排所屬單位校園網站，並具備提升智慧化服務的功能及強化資安防備的效果。

→預期成效 4：參與智慧校園研討會展現成果，提升本校的數位化形象

11 月辦理「2024 第八屆亞太大學智慧校園研討會暨成果展」，優久聯盟計 13 所大學與會，另有微軟、遠傳、叡揚資訊等逾 10 間廠商與會，總計 350 人。另本校研發處與總務處展示「審查好省力~國科會學術倫理 AI 辨識」、「台北校園巡查/巡邏雲日誌」，展現本校數位能力應用成果。

(2)超強寬頻 5G 暢行

→預期成效：導入 5G 基地台建設及 WiFi6 無線技術，為高品質的混合式學習環境，與提升課堂互動性紮根

完成淡水校園、台北校園、蘭陽校園 5G 行動通訊基地共構，已建置 WiFi 6 無線網路基地台 95 台，約佔所有無線基地台 15%。

◎騰雲駕霧唱響行政

(1)數位磐石立基拔尖

→預期成效 1：部署 Azure 雲端基礎建設，大幅降低機房及伺服器升級淘汰及維護所需成本
在 Azure 申請訂閱 16 個帳戶、4 個先期驗證 (POC) 專案，並部署 81 台虛擬主機、2 組虛擬機器擴展集、149 個網站應用服務和 14 個資料庫平台。微軟 Azure 台灣資料中心基礎服務啟用，本校陸續搬移適當服務至台灣資料中心。

→預期成效 2：學習優良系統架構及開發模式，建構校園資訊基礎核心

全校學習使用 MS 3AP，快速開發客製化校園資訊應用程式。

→預期成效 3：評測合適之雲端人工智慧元件，導入校園行政應用

評測微軟提供之光學字元辨識 (OCR) 及生成式 AI 等各式人工智慧工具，其中 OCR 辨識目前已導入總務處「雲端傳真服務接收轉送」系統。

(2)颯速精進校務資訊

→預期成效：導入 MS Azure 雲端開發技術，建構混合雲系統，以取得雲地合一優勢，改善並提升校務資訊系統效能

完成「暑修教學計畫表」及「數位在學證明申請」系統，採用 Azure 雲端服務平台進行系統開發與運行，並透過專屬的高速網路連結，將校內與雲端的資料進行銜接，落實本校全雲端智慧校園 2.0 及混合雲架構，並持續精進校務系統開發與維運。

8.永續培育邁向淨零

◎行動減碳永續未來

(1)數據監測能效提升

→預期成效：完成工學大樓能源優化模型

已在工學大樓的教室安裝動作感應器和光線強度感應器，以實現最佳的能源利用，並相應調整照明和空調設定。同時，藉由收集數據，建立優化能源使用的模型。

(2)盤查揭露淨零碳排

→預期成效：盤查教職員生通勤碳排放量，提升教職員對於節能減碳的重視

2023 年的碳排放量 2.3 類合計為 28,245 公噸二氧化碳當量，而 2022 年則為 28,891 公噸二氧化碳當量，相較之下減少了 2.47%。

(3)水源蓄納永續利用

→預期成效：建置校園微型水文與氣象資訊收集設備，改善並提升基礎設備狀態

本校設置微型水文與氣象資訊收集設備。本地化氣象資料被水資源與環境工程學系學生應用於畢業設計，以研究校園內水文循環，例如降雨量。此外，這些氣象數據亦被用於校園能源管理。

◎潔源永續安全校園

(1)友善環境安全校園

→預期成效：完成新東村改善計畫：松濤一至三館室內裝修，提升學生住宿環境品質

松濤館室內裝修暨變更使用執照於 113 年 2 月核准，已完成舒適且多功能的交誼場所，獲得住宿生正面回饋。松濤廣場主建築建造執照已完成部分審查，俟加強山坡地審查及建造執照複審完成，即進行相關工程發包及施工作業。

(2)潔淨能源循環校園

→**預期成效**：蘭陽校園太陽能光電系統完成發電，實踐三個實體校園都有綠電場

校友企業信邦電子協助本校 3 個校園建置太陽能光電場，第 1 期全校已完成 5 座，113 年總發電約 56 萬度，減碳約 27.8 萬公斤 CO₂e/度（自 110 年 9 月建置以來，累計發電 214 萬餘度，減碳約 103 萬公斤 CO₂e/度）。第 2 期建置計畫業經核定，淡水校園將新增 13 處太陽能光電場。

9.韌性後盾學習滿載

◎品質管理數據治理

(1)全面品管再創巔峰

→**預期成效 1**：邀請學術和行政單位主管在全面品質管理研習活動分享推動心得，以達觀摩學習之效

112 學年度全面品質教育訓練共計 283 位行政人員參加，由 3 位學術及行政經驗豐富的主管分享「淡江文化與精神」、「財務支持與校園永續發展」及「淡江 TQM 的日常」，將相關趨勢發展與本校 TQM 文化結合，並精進行政效率及業務品質。

→**預期成效 2**：鼓勵學術二級單位參加淡江品質獎活動，獎勵具有卓越績效之單位

第 15 屆淡江品質獎活動將本校「數位轉型」及「永續發展」發展重點納入八大構面評審項目，113 年 9 月舉辦活動說明會，學術二級單位踴躍派員參加。本屆共有 6 個一級單位報名參賽，其中包括工學院及研究發展處 2 個學術單位，帶領所屬學術二級單位一同展現卓越績效。

(2)評鑑精進校務永續

→**預期成效**：持續推動 USR 計畫，透過與場域夥伴共學共作，產出實作行動方案

舉辦 USR 團隊交流會、食農教育論壇、淡水生活節、歷史走讀、清法戰爭滬尾宴、清法滬尾役音樂會、樂齡體適能運動等活動，及開發愛陪伴 APP。以引領學生參與活動、青銀共學、食農體驗或扶持地方產業等模式，促進與場域夥伴及利害關係人的交流，推廣場域優勢及媒合。

(3)校務研究精益決策

→**預期成效**：強化校務資料視覺化模組建置，作為各單位發掘問題及改善業務之參考

定期更新 33 項校務資料視覺化模組，供各單位業務精進之參考。以「企業雇主對畢業校友職場工作滿意度」模組為例，企業雇主有九成以上滿意，有近 73% 有合作意願，足見學校育才有成，故再積極媒合學生企業實習、畢業即就業，亦能滿足企業人才需求，共創三贏。

(4)永續報告效益評估

→**預期成效 1**：自願揭露並發布《2023 永續報告書》、發布《2023 USR 年報》

4 月出版《2023 USR 年報》，7 月出版《2023 永續報告書》，並於 9 月舉辦《2024 淡江大學永續報導暨價值溝通》發布會，與利益關係人持續進行價值溝通。其中，《2023 永續報告書》榮獲「第一屆台灣永續大學獎」永續報告類金級獎項。

→**預期成效 2**：完成 2024 USR 計畫成果評核報告

對應 5R 工作架構-記錄(Recording)、報導(Reporting)、研究(Research)、反思(Reflection)、活化(Renewal)，修正中長期效益評估機制「社會實踐當責系統」，依願景規劃、目標管理、績

效設計、實踐行動、效益評估及價值溝通 6 個行動方針，進行整體成果評核分析。

◎專才專用學海無涯

(1)用心愛才開創新局

→**預期成效 1**：完成增訂專任教師兼職、借調處理原則，以提升產學合作成果

「淡江大學專任教師兼職及借調處理辦法」經第 195 次行政會議通過，並經第 197 次行政會議及第 91 次校務會議修正通過，自 113 學年度起實施。

→**預期成效 2**：規劃推動永續發展與 AI 創新具有成效之教師相關獎勵措施，加強學校永續發展之成效

教師評鑑「輔導及服務」評分準則表校級加分項目增列獎勵教師推動永續發展與 AI 創新，以提升本校相關成果，業經校教師評審委員會 113 學年度第 3 次會議通過，自 113 學年度起實施。

◎優質圖書資訊服務

(1)全境同盟雲端永續

→**預期成效**：完成優三特色館藏分析報告，以評估三校優勢

優三特色館藏報告分析三校館藏，發現各校特色館藏發展與館藏量具相互影響性，中文特色館藏：淡江-武俠小說、未來學與村上春樹；東吳-法學、戲曲學與圖文學（漫畫）；銘傳-富祺文庫、教育及飲食與烹飪。西文特色館藏：淡江-世界文學；東吳-法學；銘傳-藝術設計與建築。

研究面向

1.AI 照護精準健康

(1)雲霧健康數據共舞

→**預期成效**：開設建構雲霧專題，培育師生建構雲霧平台之能力

於宜蘭吳沙、二龍及湖北社區，協助三個長照 C 據點推動健康促進與社區活力健檢，成功收集長者步態數據供分析與照護使用。AI 活力檢測精準度由 112 年 75% 提升至 113 年 91%。另與羅東博愛醫院合作開發 AI 檢測技術 112 與 113 年度比較，氣胸檢測精準度由 83% 提升至 92%，心血管鈣化由 72% 提升至 82%。

(2)智能物聯同躍精準

→**預期成效**：遠端醫療資料收集，讓師生具備建構智慧醫療影像資料集之能力

利用物聯網與 AI 的技術，發展健康照護相關作為，例如建立智慧安養模擬教室，與業界合作開發 AIoT 智慧辨識系統，共同開發活力檢測資訊系統；與三軍總醫院資訊處合作深度學習檢測 X-ray 影像，並跨院系所合作 AI 醫療專題研究。

(3)智能辨識健康伴隨

→**預期成效**：建置智慧系統，讓師生具備基本資訊系統建置之能力

完成長者活力辨識系統架構規劃、資料採集及人體週期性動作精確度判斷研究，並將研究成果發表於國際期刊 Journal of Imaging。另完成整合步態儀與 OpenPose 長者活力辨識系統的安裝測試，以利進行精確的人體行為判斷，開發成為即時整合資訊系統。

(4)智能設施健康加值

→預期成效：規劃機構智慧系統，讓師生具備長照機構維護管理系統發展之能力

針對長照機構管理需求，系統建置分為需求分析、系統設計、原型開發與測試3階段，原型系統開發初步聚焦設備資訊管理、維護計畫與排程、維修紀錄追蹤及庫存與備品管理四大功能。同時，透過風險因素辨識確保方案符合需求，並蒐集文獻增強系統通用性及設計參考。

(5)智能空間安全安心

→預期成效：規劃機構智能空間，讓師生具有智慧長照設施基礎能力

針對超高齡社會的發展趨勢，課程重點聚焦於「居家智能空間的安全與安心」進行資料蒐集與分析，提供創新解決方案的基礎。透過觀察與訪談，分析人們在城市公共空間的行為模式與使用需求，結合居民經驗，挖掘公共空間的共享設計潛力，以奠定師生具備智慧長照設施基礎能力。

2.同步聚焦環境永續

(1)台灣光源同步聚焦

→預期成效：籌組跨國跨校研究團隊，強化同步輻射在材料特殊性與合作型科學議題

研究團隊建置共振 X 光非彈性光譜儀 (TPS 45A) 與掃描 X 光穿透顯微術實驗站 (TPS 27A)，主動吸引台大、成大、國輻中心等單位與新加坡大學、印度理工學院、法國國家科學研究中心等國際知名機構合作。發表論文被刊登在聞名全球物理、材料、能源等領域之高被引用的國際期刊，如《Nature Communications》、《Nature Nanotechnology》、美國化學學會《ACS Materials Letters》、《Applied Physics Reviews》等，讓全世界看見台灣學術研究人才在國際材料科學領域之學術影響力。

(2)前沿科技能源永續

→預期成效：開發環境永續的材料，達成資源永續概念

針對循環材料開發及環境永續處理技術已組跨領域團隊，理工學院教師已完成如含氟廢水處理方法、生物可分解水凝膜、含有黑水虻的過濾裝置及過濾材料、一種可節能發電的流管減振器等專利申請。另外，化材系教師執行國科會專題研究計畫「製作摻混親水性奈米粒子的聚醚砜超過濾薄膜」，及產學合作計畫「以生質溶劑製作聚醚砜過濾薄膜」，符應全球發展趨勢。

(3)風場測量流場可視

→預期成效：精進演算法模擬和軟體功能提升，以達到流場精準測量

研究團隊精進粒子測速演算法及強化軟硬體設備、開發可視化實驗驗證、理論計算精度技術及利用初步自行開發技術分析建物周邊流速。研究成果中的3篇論文發表於「第十屆全國風工程研討會」與「2024 國際風工程論壇」，及承接2件產學合作計畫案，持續擴展風工程研究能量。

(4)氣候變遷洪水管理

→預期成效：培育跨領研究團隊防災基本分析能力，以利研究計畫發展

舉辦2場跨校跨領域及產學之智慧科技學術防災應用座談會；承接臺北市府與水利署2件產學案；帶領研究生赴奧地利參加「2024 歐洲地球科學聯盟年會」，透過資源整合與產學合作以永續育才。另跨領域研究團隊以融合自然科學與人文科學建立多面向的決策分析，

其「氣候變遷下乾旱對濁水河流域之產學、環境與社會風險評估」通過國科會整合型 2 年計畫。

3.全球在地多元競合

(1)教研合一聚焦南向

→預期成效：開設相關課程，並整合校內教學研究人力資源

開設「東南亞區域安全研究」、「東南亞國家政治發展」、「東南亞國家經濟與區域整合」及「印尼文」等課程，教學評量接近或達 6 (6 點量表)，受到學生高度喜愛。另盤點與邀請涵蓋區域安全、區域經濟與金融、移民及人權、台灣新南向政策、東南亞華人研究等東南亞研究學有專精教師成立研究社群，透過研討會舉辦、發表論文等，跨領域研究對話並落實合作基礎。

(2)科際整合放眼歐洲

→預期成效：盤點並整合校內歐洲相關研究人力資源，建立校級跨領域研究團隊

歐盟中心研究團隊持續針對歐盟永續金融、淨零排放及氣候中和、循環經濟與永續供應鏈納入研究所課程範圍，並與德國、法國、波蘭、捷克、保加利亞、愛沙尼亞與克羅埃西亞等國大學定期學術交流。另執行國科會計畫「俄烏戰爭對地中海聯盟之影響」，獲得歐盟莫內模組 3 年獎助。

(3)人口數據歐亞合作

→預期成效：建構人口數據資料庫，並開放校內團隊研究使用，奠定數據資料學術化基礎

建置「台灣歷史職業與社會分層」資料庫平台於中央研究院民族學研究所網域；以及「淡水歷史人口資料庫」，新增日治時期淡水新店街戶口調查簿本冊 115 戶、653 人。舉辦「2024 亞洲社會的歷史人口學國際研討會」，與亞洲學術機構及學者建立聯繫管道，並持續進行會議論文發表、建置數據資料庫，以深化國際學術合作交流。

(4)AI 輔助運籌帷幄

→預期成效：蒐集相關資料庫所需資料，並建置系統所需軟體，完成 AI 輔助決策系統架構

與美國德州 Sam Houston University 政治系合作，擴大相關資料庫架構，納入民間經濟與文化變數，促使模擬系統能夠兼顧政治軍事和民間企業決策需求。辦理 3 場決策模擬相關活動，另開設「AI 時代下的台灣安全講座」，分別就「AI 軍事運用的前瞻與反思」、「生成式 AI 與數位治理」、「AI、SDGs 與城市治理」、「共軍智能化戰爭的理論與發展」與「AI 人工智慧與未來空戰」等各重要議題進行分享，以蒐集資料庫所需資料，及早完成 AI 輔助決策系統架構。

4.大智行雲躍升研究

(1)前瞻科技應用研究

→預期成效 1：成立策略與學習者洞察小組，擬定永續智慧校園研究方針

6 月資訊處主管會議通過「淡江大學資訊處策略與學習者洞察小組要點」，訂定小組職掌、由資訊長推薦委員，訂於 113 學年度召開會議，以 PDCA 循環擬定策略，落實實踐並評鑑成效。

→**預期成效 2**：導入與優化學生學習視覺化模組，適時推送學習預警訊息，降低學習警示區學生人數

113 學年度試行學習預警訊息主動推送服務訂閱機制，共 25 位授課教師訂閱，針對其中出席率低於 4 成的 514 位學生，以及處於學習警示區的 743 位學生，透過系統發送警示報表信件，協助授課教師關懷學生，並提供學生學習策略相關之改善建議。

(2)數據驅動證據本位

→**預期成效 1**：開發數據即服務平台，供相關人員運用，強化各單位數據輔助決策應用

針對學習預警資料，開發以教師、學生、導師等不同身份之學習預警數據互動統計報表，教師版已普及提供校內教師使用，導師版與學生版已開發雛形，進入試行，並依據改善建議持續優化。

→**預期成效 2**：發展資料分析程式邏輯元件，應用雲端資源、服務與工具處理相關數據，強化資訊處理效能

已應用雲端資料庫、虛擬機器、雲端自動化等技術，建構資料分析程式元件以及資料處理流程，以強化資訊處理效能，提升系統可用性。

→**預期成效 3**：研發個人數位力評量指標，以評估人員資訊素養與應用能力

訂定個人數位能力 8 項查核指標，並於 7 月上旬完成各單位組織暨行政人員稽核，整體 MS3AP 數位轉型成果良好，於 Smart PDCA 少紙化會議流程、MS365 共編共享，以及 AI 個人數位助理 5C 淡小虎之操作，應用熟稔度與廣度皆較 112 年稽核結果提高許多。

5.產學集智永續創新

(1)跨域產學數位淨零

→**預期成效**：邀請校友企業，參與產學集智相關活動，提升智慧減碳數位轉型產學合作機會

取得經濟部產業發展署「產業低碳化輔導單位」資格，媒合教師輔導產業園區企業低碳升級及數位轉型，並邀集校友企業辦理產學集智媒合會。113 學年度受邀參加「北桃團隊產業輔導成果發表會」，除標竿學習他校與相關企業成果，亦展現本校數位轉型及低碳推動成效。

(2)聯盟鏈結孕育新創

→**預期成效 1**：整合育成中心與達文西創客空間，優化師生發展新創事業環境

達文西樂創基地以永續設計教育作為創新教學核心，已優化「永續發展實戰平台」相關設施和資源，創新育成中心安排業師專業輔導諮詢，作為激發師生創意和實現創新想法的孵化器。藉由每年舉辦「創新創業競賽」，提供師生創業實驗場域。

→**預期成效 2**：鏈結盟校產學資源，媒合本校研發成果

本校透過 5 校（淡、逢、清、政、輔）科研產業化平台計畫協作，輔導教師團隊申請國科會科研創業計畫（萌芽計畫）。113 年度化學系教授獲國科會第 2 梯次科研創業計畫補助 540 萬元。

(3)新創創客優化培育

→**預期成效 1**：經由業師輔導，探勘創業潛力案源

「2024 創新創業競賽」系列活動辦理 4 場共識課程、1 場創新創業工作坊、4 場集訓課程，共計 229 人報名，較去年增加 19 人。決賽評選出 21 組獲獎團隊。經創新育成中心輔導諮

詢後，參加教育部大專畢業生創業服務計畫（U-start 計畫），「出租爺奶」獲補助獎金 50 萬元。

→**預期成效 2**：舉辦三創工作坊與研習營，訓練參與學員務實創業思考

舉辦 5 場創客課程、講座及工作坊，及辦理 3 場創業研習會及 4 堂創業培訓課程。藉由史丹福大學的 NABC（Need、Approach、Benefits、Competition）方法、價值主張圖等分析工具，提供參與學員實用的解決方案，增強創業計畫提案之合理性。

(4) 優化產學能量機制

→**預期成效 1**：透過產學專業人才輔導，加速將獲有效專利之研發成果商品化

挑選 5 年內且具可商品化潛力之發明專利，推薦參加台灣創新技術發明競賽、未來科技獎及亞洲生技展，並媒合爭取科研創業計畫補助，目前輔導兩位校友分別負責高階技術開發與商業發展布局，加速其研發成果商品化。

→**預期成效 2**：整合各院專長與特色，加速跨學院教師合作

辦理「經濟部產業發展署-以大帶中小型製造業低碳及智慧化升級轉型補助」專案，協助整合工、商管及國際學院師生團隊，深入產業園區葡萄王生技、野熊科技等進行產業低碳及智慧化升級轉型輔導。

國際化面向

1. AI 強化國際鏈結

(1) 國際合作邁向永續

→**預期成效 1**：執行國際合作策略推動永續發展目標

持續與境外知名大學簽訂學術交流協議，進行學術合作與跨國雙學位合作計畫，累計有 45 國 282 所姊妹校。新增簽訂 8 所姊妹校學術交流協議書，包含美國 2 所、西班牙 1 所、墨西哥 1 所、越南 1 所、菲律賓 1 所、中國 1 所及澳門 1 所。

→**預期成效 2**：藉由姊妹校來訪，邀請系所師生參與座談，以為各單位增加交流機會

各學院與美國、澳洲、日本及中國大陸積極拓展國際學術交流合作外，國際處共接待 59 場外賓來訪，包括 6 場線上會議，深化與姊妹校及優質大學之夥伴關係。

→**預期成效 3**：制定雙聯學制輔導機制，增強學生專業知能及就業競爭力

跨國雙學位合作計畫已累計達 9 國 28 所姊妹校 44 項合作案，113 年度共計 22 名雙聯出國生；10 名雙聯來校生來自法國里昂第三大學、印度費爾大學及馬來西亞韓新傳播學院。

(2) 雲端智慧學習展翼

→**預期成效 1**：多元平台推廣磨課師課程，擴大受眾群，突破時空限制達到自主學習

5 月赴印尼泗水高中進行交流，推廣由本校為中心學校的「智慧大未來—數位學習永續深耕聯盟」磨課師(MOOCs)課程，共享無遠弗屆的線上教育資源。與泰國官方 ThaiMOOC 合作，將聯盟磨課師課程翻譯為當地語系，於 ThaiMOOC 開設 2 門課。ThaiMOOC 已開設 3 門課程，累計註冊人數達 5,791 人。

→**預期成效 2**：開設遠距數位碩士專班，強化跨國家交流

政經系「全球政治經濟學系亞太與拉美研究數位學習碩士在職專班」在學學生來自拉丁美洲 8 國，分別為厄瓜多、巴拉圭、瓜地馬拉、阿根廷、哥倫比亞、烏拉圭、智利及墨西哥。目前在學共 39 位；其中有 31 位友邦外交、商務、情報、軍事及立法相關領域官員與大

學教師就讀。

→預期成效 3：增加 AI 及永續相關課程，提供姊妹校及友好中學師生參與，發揮大學世界影響力，善盡大學社會責任

- A. 「2023-2024 淡江大學 e 馬當先」是專為馬來西亞中學教職員開設之系列線上課程，主題包含教學、行政、資訊及輔導等領域，分享本校學術資源，善盡世界公民責任，發揮世界影響力。透過「永續責任公民服務：ESG 實作工作坊」，培訓永續小尖兵，參與馬來西亞高中教師圖書館之培訓活動，不僅讓境外生小尖兵實踐永續行動，亦讓馬來西亞參加教師提升圖書館專業知能，主題內容多元，包含永續觀念推廣、讀者數位能力及閱讀能力之提升。
- B. 為促進與結盟中學及友好中學學生進一步交流與連結，6 至 7 月舉辦「2024 淡江大學未來領袖線上夏日學校」，涵蓋科技、經濟和未來等不同專業主題之線上同步英文授課。吸引來自馬來西亞、印尼、日本、泰國、越南等 13 個國家，包括來自策略聯盟及友好學校的 30 名學生，共 87 名學生報名參加。

(3)大師來訪師生受益

→預期成效：執行知名學者來校講學授課提升學習效益

- A. 各學院持續規劃邀請熊貓學者蒞校演講，今年邀請法國社會科學高等學院 Henri Berestycki 教授、德國柏林洪堡大學圖資系 Vivien Petras 教授、美國哈佛大學 Ariel Pakes 教授、美國芝加哥大學 Giulia Galli 教授、日本國際教養大學 Monte CASSIM 校長、日本東京工藝大學 Yukio Tamura 教授、美國聖母大學 Ahsan Kareem 教授、日本平成國際大學 Asano Kazuo 副校長等 8 位教授蒞校演講，本計畫推行迄今已邀請 32 位國際知名學者專家來校。
- B. 透過邀請學者來校演講提升學生學習效益，共邀請 4 位境外特約訪問教師來校講學授課：泰國 Mahidol University 工業工程學系 Prof. Dr. Eakkachai Warinsiriruk（葉克材）、印度姊妹校 Vel Tech 大學電子與通訊工程系 Dr. Muthuraman Valliammai（芳莉蔓）、印度 SRM Institute of Science & Technology 大學航空工程系 Dr. Sundararaj Senthilkumar（桑德拉）、澳洲昆士蘭理工大學鄧賢開副教授擔任境外特約訪問教師，以強化教學師資。

2.學海飛揚跨足四方

(1)海外學習拓增閱歷

→預期成效 1：多元渠道推廣學生出國研修及獎學金資訊，營造積極參與氛圍，提高學生出國意願和便利性

持續更新國際處姊妹校資料庫及優化交換生線上申請系統，提供學生出國資源，參與國際移動人次共計 468 人，包含 356 名學生赴 23 國 111 校出國留學，其中 167 名校級交換生赴 23 國 82 校。持續建置並維護學生出國研修網頁「國際處學生出國專區」，上傳赴姊妹校交換簡章及出國獎學金相關辦法，辦理 3 項校外出國留學獎學金及 2 項校內出國留學獎學金。

→預期成效 2：舉辦英語加強班、留學講座、異文化講座及跨文化等活動，增加學生留學意願和信心

共開設 8 班英語證照加強班，共計 194 位學生參與。針對不同類型之檢定進行寫作技巧解說，並深入解析多元題型；共舉辦 30 餘場留學分享會及說明會，11 場校內外異文化講座，藉由各相關活動，增加學生出國知能並提高留學意願；辦理 113 年度學海飛颺及學海惜珠

獎學金說明會，鼓勵 113 學年度計畫大三出國、交換或修讀雙聯學制之學生申請。113 年度學海惜珠核定補助款 113 萬，學海飛颺核定補助款 224 萬元。

3. 淡江優質外生雲集

(1) 境外招生推陳出新

→ 預期成效：建立招生數據資料庫提升招生成效

校內單位及海外校友會共同推動新南向、港澳及日本等地的招生活動，吸引更多境外生；拓展結盟中學資源，新增 17 所海外策略聯盟中學，目前共簽訂 5 國 46 校聯盟。掌握境外生來源及熱門學系等數據，採取不同區域的招生策略，113 學年境外新生錄取 787 人，註冊 377 人；利用社群平台進行網路招生宣傳，提升學校能見度與知名度，持續經營重點招生區域。

(2) 雙語學習擴大精進

→ 預期成效 1：舉辦「全英語教學 TA 訓練營」，協助教師教學成效

有效推動全英語教學，輔助全英語授課課程之進行，提供本校重點培育學院之全英語授課教師 1 名教學助理，共計 31 名。

→ 預期成效 2：精進「全英語教學教師研習營」，提升教師教學能力

選送 3 位教師赴美參加 EMI 研習，提升教學能力。邀請業師主講性平議題，增進師生對性別議題的討論與意識。與 AIT 合作「EL Specialist Program」，完成 18 小時線上培訓並頒發證書。聯合 Oxford EMI Training 舉辦工作坊，推動教師專業成長。本年度舉辦 21 場教師社群活動，透過經驗分享提升教學品質。

4. 智慧校園國際共融

(1) 小虎添翼友善服務

→ 預期成效 1：檢視本校軟硬設施雙語化情形，以制定改善計畫

校園樓館、標誌及地圖等以中、英雙語呈現資訊。完成「淡江時報」新聞英譯 159 篇，本校法規英譯 11 項及「2023 淡江大學永續報告書」之英譯；各學院持續更新英文網頁；國際處中英雙語公告，協助境外生操作校內各相關系統平台，消弭境外生在校園生活與學習方面的語言障礙，俾利學生校園學習。依境外生入學年份及身分別，共設立 17 個 Line 官方帳號群組。鼓勵境外生善用「淡江 i 生活」APP，以充實校園生活，反饋學生使用情形。

→ 預期成效 2：提升校內行政人員英語行政文書能力，提供優質的行政服務

人力資源處與英文學系共同辦理職工英語進修教育英語能力加強班，3 月及 10 月各開設 5 場多益與會話相關課程供同仁選修，共計 32 人參與課程。另國際處在既有諮輔中心的輔導支持下，增設每週二下午全英語專業心理諮商師駐點國際處。

(2) 國際在地相輔相學

→ 預期成效 1：執行淡江品牌之在地國際接軌活動，建立國際口碑並促進在地國際交流

舉辦學伴活動、節慶文化體驗、「Chat Corner」外語交流、文化之旅等活動，促進 5,740 人次的境外生與本地生相輔相學與文化融合。3 月舉辦「2024 看見淡江異國文化」活動，展現境外生的文化特色，並安排 9 名外國學生至鄰近國小分享拉丁美洲、亞洲及中東文化，推廣淡江品牌的在地國際交流成效。

→預期成效 2：檢視既有境外生節慶活動，思考優化方向與目標

因應本校校務發展計畫核心主軸「AI+SDGs=∞」及「ESG+AI=∞」，本次境外生國家文物展活動將進一步結合 SDGs，活動優化方向包括：融入 SDGs 元素設計各國展品，聚焦文化傳承與永續議題，並透過互動式展示，提升參與者的沉浸式體驗。活動同時邀請本校生共襄盛舉，促進境外生與本地學生間的文化交流與合作學習，深化國際視野，讓全球永續思維融於各國文化與生活中的實踐，期望達成多元文化共榮及跨國共好的願景。

學生輔導及就業情形面向

1.心靈卓越五育精琢

(1)德行合一律己助人

→預期成效：執行多元品德教育活動，建構學生品德認知

從認知、反思、參與行動、主動行動四個層次規劃活動，引導學生從品德認知到行動，養成心靈卓越的人才。在認知面，透過宣導講座，建構學生對法治、品德、社群互動等基本認知，共 5,318 人次參與 67 場次宣導講座。在反思面，透過手做、特殊節日、營隊等活動，引導學生針對群體生活、品德實踐等議題進行交流與反思，計 359 人次參與。在參與行動面，透過服務學習課程、在地走讀探索、寢室關懷等活動，帶領學生走出舒適圈，體驗環境與理解他人需求，在活動中展現助人行動，計 6,068 人次參與。在主動行動面，透過生活實驗室提案機制，提供學生展現對環境與生活共好，與本校共同營造友善校園。

(2)體健樂活強身倍力

→預期成效 1：推動多元體育活動提升學生運動參與

校內各項體育競賽，共計 2,885 人次參與，其中 1,911 人次透過參與體育競賽活動獲得微學分。本校各運動代表隊亦積極參與各項校外體育競賽，包含聯賽、大專盃、全大運等全國性賽事，共計榮獲 7 金 8 銀 14 銅，樹立本校運動特色與榮譽，提升本校體育水平，帶動學生運動風潮，並搭配微學分機制鼓勵學生參與體育競賽，帶動校園運動風氣。

→預期成效 2：數據驅動協助學生掌握健康體能情形

透過 InBody 身體組成分析與體適能檢測，讓學生掌握自身健康體能狀態，檢測數據提供體育教師作為體育課程設計參考數值，也提供學生線上即時查詢，以調整運動頻率或生活習慣，共 7,125 人次（85%）完成體適能檢測。更辦理多元的體育活動、體適能促進班、健康促進計畫以協助學生培養運動興趣、建立運動習慣、正視自我健康管理。

(3)群性發展能力增值

→預期成效：推動社團辦理服務學習活動，培養公民意識

辦理多項志願服務培訓活動，培訓主題涵蓋志工心態、教案設計及國際文化等共計 55 人參與，滿意度達 5.7（6 點量表）。4 個社團與鄰近中小學合作，課餘時間進行課業輔導、音樂教學及美勞創作等，24 名學生參與服務，受服務人數 132 人。寒暑假 8 支服務隊至國內外進行服務學習，將環境教育、體育活動、氣候行動、中文電腦教學等議題融入活動，提升被服務者相關知能。

(4)美學涵養素質提升

→預期成效：由學生的藝術創意展現成效

藝術欣賞與創作學門課程於展覽廳上課，且「表演藝術」及「身體語言與舞蹈藝術」於展覽廳辦理期末展演，依 204 份回饋調查統計結果顯示，最多學生認為在參觀展覽或在展場

上課後，「創意思考」能力獲明顯提升，其次為「藝術鑑賞」能力。學生表示在展場學習，更能直觀的感受作品，更能有感觸，有不同的空間氛圍，並且透過畫作有更多啟發，和藝術品共舞的感覺很棒。

2. 智慧支援暢通學習

(1) 原資匯集文化學習

→ 預期成效：推動原住民族地方文創與生態旅遊連結，提升原民學生族群認同感

為建立融合及傳承原住民族知識文化，結合部落與學校資源，使師生瞭解原民文化，促進對原住民族群的認同與理解，實踐「全民原教」精神，推動原住民族文化之永續發展。透過迎新、座談會等 4 場活動，與原民學生進行雙向式溝通關懷、增進情感連結，共 94 人次參與，活動滿意度 5.67 (6 點量表)。為增進原住民族學生對自我族群的瞭解與認同，強化族群文化知能、傳承文化及原住民語，辦理 10 場文化講座、工藝坊、族語小教室等活動，748 人次參與，平均滿意度 5.71 (6 點量表)。辦理 4 場部落踏查活動，帶領 69 位教職員生體驗部落原民文化，建立尊重多元文化與族群差異之友善校園，平均滿意度 5.73 (6 點量表)。

(2) 有礙無礙安心學習

→ 預期成效：營造身障生與非身障生共同參與活動之機會與氛圍，促進校園共融

推動在學助理機制，讓非身障生理解身障生的需求並提供學習協助，藉由報讀、學伴、筆記抄寫等方式，由在學助理協助身障生克服身體障礙獲得學習，113 年度共有 57 位非身障學生擔任在學助理。另也辦理身心障礙權利公約 CRPD 與生命教育故事講座，透過身障者生命經驗，讓一般生更理解與認識身障生，共同營造身障平權的友善校園，4 場活動共 227 人參與。

3. 數位賦能職涯淬礪

(1) 職涯萌發輔力精進

→ 預期成效 1：滾動調整職涯輔導相關活動，貼近產業需求提升學生就業競爭力

因應市場產業需求，設置證照補助辦法，鼓勵學生考取專業證照，以強化學生實務能力及未來職場競爭力。113 年度專業證照報名費申請獎勵 1,571 人，補助 2,604 張證照，共核發 165 萬 7,756 元。專業證照獎勵資金，符合申請資格者共計 353 人，申請獎勵證照共 582 張，共發放獎勵金 60 萬 2,000 元。

→ 預期成效 2：辦理多元化的職場就業接軌活動，提升學生就業競爭力

為強化學生職涯準備，讓學生理解自身優勢與準備未來職涯規劃，職涯諮商服務 102 人次，平均服務滿意度 5.58 (6 點量表)。辦理 40 場證照研習提升學生專業能力，共輔導 1,279 人次取得專業證照；辦理業師請益與實習分享共 115 場次，4,921 人次參與及 26 場企業參訪，共 895 人參加，整體平均滿意度 5.42 (6 點量表)。

4. 循善永續互惠共贏

(1) 專業知能社會回饋

→ 預期成效：至地方創生優先推動地區實踐專業知能服務學習課程方案，提升學生理解相關社會議題

師生團隊至各地運用所學回饋社會，開設 81 門專業知能服務學習課程，共 3,010 人修習。航太系帶領小朋友製作手擲機、體驗飛行器設計；外交系協助公益路跑活動，透過服務身

心障礙者，思考公共政策、社會文化與治理平衡；教設系至社區與小學進行田野調查、訪談，產出符合在地需求之企畫提案；資傳系將冷門的蝴蝶生態科學知識製作為繪本故事，提供蝴蝶保育學會推廣生態議題使用。

5. 實踐未來社會責任

(1) 知識轉移地方創生

→ 預期成效：針對議題推動策略聯盟，舉辦環境倡議活動，提出年度共同行動

A. 聯合地方組織與工作者在世界河川日，共同舉辦「尋溪」展覽。

B. 本校 USR 農情食課計畫連結三芝地方農會推廣食農教育。

C. 提供相關專業職能，協助地方創生轉型的任務。

(2) 場域接近創意浸潤

→ 預期成效：連結校園等文化基礎設施，支持學生自主提案進行生活實踐，透過實驗，培養即戰力成長率

在校史館周邊樹林中舉辦戶外午餐活動，讓學生體驗戶外空間。透過大學學習的校園走讀活動，建立學生從認識校園到使用校園的意願。持續推動生活與學習結合的校園空間使用經驗。

(3) 企業永續行動幫手

→ 預期成效：人員專業訓練，提出專業化規劃

為提高視障資源中心服務能量，首先開設電腦理論基礎與職場實務課程，再由企業人資專業師資讓學員了解職場上核心價值，最後成果驗證，由參與課程的學生分組，藉由不同主題的成果發表以及課程回饋，完成發表。

(4) 數位人文共學共創

→ 預期成效：建置數位化工作報告成果，並擬定寫作規範

「淡水維基館」與「大馬華人維基館」是一個數位人文共筆平台，為知識型網站，以探索淡水河流域之週邊地區及馬來西亞華文文化，為寫作規範，透過社群協作方式，前者建置淡水學、臺北學、地方學和臺灣史之四百年來的發展脈絡；後者匯聚探索馬來西亞華人文化，包括：人物事蹟、歷史典故、古蹟建築、華文教育及族群融合等成果。