

第陸部分~101 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、學校獲總獎補助經費	56,367,474 元	76,616,729 元	132,984,203 元
二、教育部規定經、資門分配比例	1:1.3592		

101 年度私校獎補助計畫經費執行情形(單位：元)

支用項目 分項計畫		一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計			
				1.二年內新聘教師薪資	2.補助教師編撰教材	3.製作教具	4.改進教學	5.研究	6.研習	7.進修	8.著作	9.升等送審	10.其他	1.外聘社團指導教師之鐘點費	2.辦理學生事務與輔導相關工作	3.購置學生社團所需之器材設備							
教學特色計畫 1	經常門	2,420,280																				2,420,280	
	資本門	10,422,353																					10,422,353
	小計	12,842,633																					12,842,633
教學特色計畫 2	經常門	1,441,109																					1,441,109
	資本門	18,918,042																					18,918,042
	小計	20,359,151																					20,359,151
教學特色計畫 4	經常門																					102,440	102,440
	資本門																					0	0
	小計																					102,440	102,440
教學特色計畫 6	經常門																					1,715,440	1,715,440
	資本門																					0	0
	小計																					1,715,440	1,715,440
教學特色計畫 7	經常門																					809,387	809,387
	資本門																					0	0
	小計																					809,387	809,387
研究特色計畫 1	經常門	884,500																					884,500
	資本門	2,990,600																					2,990,600
	小計	3,875,100																					3,875,100

支用項目 分項計畫	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
			1.二年內新聘教師薪資	2.補助教師編撰教材	3.製作教具	4.改進教學	5.研究	6.研習	7.進修	8.著作	9.升等送審	10.其他	1.外聘社團指導教師之鐘點費	2.辦理學生事務與輔導相關工作	3.購置學生社團所需之器材設備					
研究特色計畫 2	經常門	0																	0	
	資本門	3,206,750																	3,206,750	
	小計	3,206,750																	3,206,750	
研究特色計畫 3	經常門	148,929																	148,929	
	資本門	668,045																	668,045	
	小計	816,974																	816,974	
研究特色計畫 5	經常門	470,935																	470,935	
	資本門	11,692,155																	11,692,155	
	小計	12,163,090																	12,163,090	
研究特色計畫 7	經常門																	891,936	891,936	
	資本門																	0	0	
	小計																	891,936	891,936	
行政特色計畫 1	經常門	21,567,475	1,458,265															316,000	23,341,740	
	資本門	12,544,384	520,000															14,650,000	27,714,384	
	小計	34,111,859	1,978,265															14,966,000	51,056,124	
行政特色計畫 2	經常門												200,000	50,600	752,718		2,000,000	262,700	3,266,018	
	資本門														1,004,400				1,004,400	
	小計												200,000	50,600	1,757,118		2,000,000	262,700	4,270,418	
行政特色計畫 3	經常門			10,649,397	100,000		204,600	8,575,901			826,862							518,000	20,874,760	
	資本門																		0	
	小計			10,649,397	100,000		204,600	8,575,901			826,862							518,000	20,874,760	
總計	經常門	26,933,228	1,458,265	10,649,397	100,000		204,600	8,575,901			826,862			200,000	50,600	752,718		2,000,000	4,615,903	56,367,474
	資本門	60,442,329	520,000	0	0		0	0			0			0	0	1,004,400		0	14,650,000	76,616,729
	總計	87,375,557	1,978,265	10,649,397	100,000		204,600	8,575,901			826,862			200,000	50,600	1,757,118		2,000,000	19,265,903	132,984,203

註：改善師資結構部份，若已由其他補助款中支付，請另行備註(如改進教學已由教學卓越計畫支付)。

### 實施波段建設，營造四個校園

自 1950 年創校以來迄今已完成四個波段的發展，從「第一波」( 1950 年 ~ 1980 年)奠基時期，採質量並重策略；「第二波」( 1980 年 ~1996 年)定位時期，則重質不重量；「第三波」( 1996 年 ~2005 年)提升時期，積極採學術國際化之策略；「第四波」( 2005 年 ~ 迄今)轉變時期，開啓淡水「知識之城」、台北「知識之海」、蘭陽「智慧之園」、網路「探索之域」四個校園的發展，形成一體多元，但教學資源共享，採多元一體，整體運作，以提升學校的競爭力。現在本校正朝向第五波邁進。

### 實踐三環五育，培育卓越人才

「三環」是「專業」、「核心」與「課外活動」等三項課程，「五育」是「德」、「智」、「體」、「群」、「美」等教育內涵。結合「三環」、「五育」，以培養淡江人成爲學有專長，心靈卓越的國家棟樑。本校「專業課程」由院系所規劃設計，「核心課程」由通識與核心課程中心負責推動，發展至今已顯著績效。而學生事務處負責推動之「課外活動課程」，更可以養成團隊精神。「三環五育」之教育，培養學生發掘問題、解決問題的能力，同時從生活中培養出企業界最愛的特質。

### 落實三化教育，創造學術王國

「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念，是本校永續經營與發展的根基。國際化：基於人類共享一個地球的理念，透過語言、文字和文化，增進相互的溝通與了解，創造一個全球生命共同體的概念，建構淡江人具有國際觀的思考模式。資訊化：建構最完備的資訊網路，協助教學、研究與學習的進行，以培育淡江人具有資訊人性化的人文關懷。未來化：以「科際整合」與「未來情境」的方法爲主要導向，建構淡江未來的願景，以認識未來、適應未來，進而創造理想的未來。

### 建立 S 形曲線，活化第二曲線

組織之發展是由無數的 S 形曲線加總組合而成，從緩慢成長的「引介期」，進而加速成長而達頂峰的「成熟期」，然後逐漸衰退。學校以及每個單位發展在達到頂峰之前，就應謀求新的 S 形曲線，建立第二曲線，避免步入「衰退期」，以再造高峰。淡江的波段建設就是一連串的 S 形曲線所形成。

### 發揮馬太效應，爭取社會資源

私人創辦的大學，沒有「取之不盡，用之不竭」的資源，在高等教育領域中，強者越強錦上添花的「馬太效應」，就是要使辦得越好的院、系、所，能獲得更多的獎助，以帶動學校院、系、所之間的良性互動與競爭，進而提升學校的學術聲望，以爭取政府及社會各界更多的肯定與資源，使學校能辦得更有特色。

### 善用藍海策略，創造競爭優勢

學校求進步不能任其自然發展，而應認清環境及審視自身能力，設定不同階段的目標，努力達成。高等教育已進入競爭激烈的時代，在發展中，應聯合國內外大學，相互合作，資源共享，良性競爭，以落實雙贏的藍海策略，創造競爭之優勢。

## 101 年度本校辦理成效

本年度辦理成效依「教學研究特色計畫」、「改善教學及研究環境」、「強化師資提升素養」、「學生輔導及社團學習活動」、「圖書與期刊」，以及「加強環安工作」等六大面向分述如下：

### (1)教學研究特色計畫

在本面向將呈現各學院於教學特色計畫 2 至 7、以及研究特色計畫 2 至 7 之執行成效，茲分述如下：

#### 【教學特色計畫 2：打造各學院教學特色計畫】

鎖定各學院教學特色，整合資源加以重點推動，並透過各種活動，提升教學特色之知名度，加速打造各學院之強項品牌。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

##### A.預期成效

質化：打造各學院強項品牌

量化：新設教學特色課程數≥8

##### B.實際執行成效

文學院整合淡江藝文活動，101 年 5 月舉辦「五虎崗文學獎」與「文錙盃書法比賽」，藉此提升學生對於文藝創作之風氣。於 101 年 6 月 16 日辦理微軟 MOS Word 2010 專業級認證課程及考照、11 月 3 日辦理微軟 MOS Excel 2010 專業級認證課程及考照，2 場共計 120 位同學參加，全數取得證照。大眾傳播學系及資訊傳播學系辦理校、內外畢業成果展「開天窗」及「異|見」，展示學生學習成果，加強與業界交流。另亦集合各系所長，開設「文化創意產業學分學程」。以培育擁有文化底蘊、具備創意思考及知識管理、科技應用、專案開發及全球營運等核心能力之跨界人才，並透過產學互動瞭解產業需求，持續開發創新之產學合作模式，培育產業發展之適用人才，101 年度共 6,709 修課人次，平均修課滿意度 5.40 ( 6 點量表 )。



文學院：舉辦證照考試輔導講座

理學院方面，持續推動「物理演示實驗」計畫，讓學生從視覺上生動形象體會物理原理之具體應用。透過觀察、思考、討論、體驗、辯證的過程，提高學生的學習興趣，增進物理學習成效，並建置「物理走廊」互動媒體，呈現物理演示及實驗操作影片，諾貝爾物理獎事蹟，科學玩具，物理電腦模擬，以及物理工具書查閱等，使其兼具啟發性、知識性及藝術性。另為激發學生學習興趣並掌握全球科技發展之重大議題，新編「全球科技革命」跨領域專書，整合生態環境科技、生物科技、能源與材料科技及電子與電腦科技等 4 個不同的學科領域，以提升學生科學通識教育的素養。

工學院運用電腦輔助教學特色之相關學程規劃，配合目前各系所常態性開設之課程中，包括各種軟體如電腦工程繪圖、計算流體力學、電腦程式設計、化工程序電腦輔助設計等，整合各年級專業課程之需求，型塑出每系的電腦輔助教學成果。另亦辦理全國性競賽活動，藉由競賽學習與觀摩他校之軟、硬體能量。如與友旺科技股份有限公司共同舉辦「2012 第 3 屆資旺盃」Android 程式設計競賽，除可增進軟體產業的創新設計能力，同時也可鼓勵對自由軟體設計有興趣的學生發揮創意，開發具實用價值的軟體，同時提高國內自由軟體設計風氣。



工學院：2012 第 3 屆資旺盃  
Android 程式設計競賽海報

商管學院方面，由於台灣經濟環境以中小企業居多，因此開設中小企業課程以符合產業之課程，如「保險實作」、「中小企業品牌經營實務」、「中小企業會計」、及「中小企業行銷專題」等。並鼓勵學生參與競賽，如辦理 BOSS 模擬企業經營競賽 1 場，透過推廣、說明會、培訓會議、賽前講習會、初賽及決賽等流程，讓學生在寓教於樂中熟悉企業經營之整體理念，瞭解企業經營之競爭過程、舉辦「操盤高手投資模擬交易爭霸賽」，讓學生能透過競賽模擬交易。另亦積極推動證照制度提升職場競爭力，如開設 SAS Certified Base Programmer for SAS 9 證照課程，學生證照通過率達 7 成；設置證照考試輔導小組，辦理各類證照考試講座；購置證照考試題庫，輔導學生考取證照。

外語學院方面，透過舉辦校內外各類競賽、工作坊、講座、論壇、文化體驗等教學特色活動，及頒發通過外語檢定獎勵金，達成提升外語教學成效的目標。並與俄羅斯國立聖彼得堡大學俄國語文能力測驗中心 ( The Russian Language and Culture Institute - RLCI ) 正式簽約，取得授權承辦俄語檢定 TORFL，並於 101 年 12 月 15 與 16 日舉辦「淡江大學 2012 第三屆俄國語文能力測驗」，做為就業、留學或申請國外大學入學語文能力的認證標準。

國際研究學院方面，歐洲研究所於 101 年 7 月 3 至 5 日與臺灣歐洲聯盟中心聯合舉辦「第四屆歐洲聯盟夏季研習班：歐洲模式的典範」及「第一屆俄羅斯文化與社會體驗夏季研習班」，探討歐洲典範形象的型塑及俄羅斯在國際舞台上的脈動，邀請國內知名 20 位學者專家，以專題演講方式授課。而國際事務與戰略研究所則於 101 年 6 月 18 日至 7 月 5 日赴大陸進行「兩岸青年學術交流暨大陸實地參訪」活動，共 25 名師生赴北京、上海參訪研究及進行學術研討座談，以提升教學特色之知名度及強化兩岸學術交流；又於 101 年 7 月 6 至 7 日舉辦「2012 高階決策模擬營」，結合國際事務與戰略理論與實務，並在戰略研究、商業決策之間進行跨領域的整合；再於同年 11 月 29 日參加第二屆軍文交織暨全國戰略社群「聯合政軍兵棋推演」，藉由 7 校 8 系所戰略研究師資與研究生的交流，使軍文職研究生結合戰略與安全相關課程與國家安全實務，透過國家安全管理機制在區域安全議題的實務及運作，瞭解政府運作與策略，以培養未來國家戰略與安全之人才，並促進各校間之學術交流。亞洲研究所則於 101 年 1 月 9 至 11 日舉辦「日本文化體驗冬令營」活動，共有 73 人報名參加計 25 人取得此活動結業證書。中國大陸研究所則於 101 年 2 月 8 至 11 日舉辦「兩岸青年領袖研習營」，兩岸學生共 60 人參與，透過此次研習營，讓大陸學生用不同角度認識臺灣，也使臺灣的學生更加瞭解對岸的生活態度與人事物。

教育學院方面，新設教學特色課程，為深化行動學習相關教學、增開「數位電視教育」課程。並開設實務（實作）專題導向課程，如平面設計、數位影像處理與實習、數位學習經營與導入、程式設計與實習、介面設計、畢業專題、互動教材設計與實習、企業實習等大學部課程。



國際研究學院：兩岸青年學術交流暨大陸實地參訪

全球創業發展學院方面，辦理特色活動「創業週」，優勝之隊伍推薦參加全校及全國性之「創新與創業競賽」。並深化「大三留學實務管理」課程，充實課程內容，培養學生簡介台灣風土民情以及學校特色之能力，資助學生於海外辦理相關宣揚活動等經費，並給予獎勵。另辦理學院特色之 High Table 餐會，凝聚師生共識，培養住宿學院情感及向心力。

資助學生於海外辦理相關宣揚活動等經費，並給予獎勵。另辦理學院特色之 High Table 餐會，凝聚師生共識，培養住宿學院情感及向心力。

### 【教學特色計畫 3：提升生源多元化計畫】

積極赴國內外不同區域之重點優秀高中進行各項招生說明活動，廣闊生源及提升素質，同時規劃國內外招生策略，積極拓展生源。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

#### A. 預期成效

質化：防止本校成為區域性大學

量化：辦理北區以外地區宣傳活動之高中學校數 $\geq 70$

#### B. 實際執行成效

透過開設「數位學習碩士在職專班」，透過數位學習具體描繪圖書資訊、文化出版、數位內容與典藏應用管理等領域，使圖書館實務人才及具圖書資訊志趣者，能掌握網路資訊時代數位化圖書館所涵括之專業能力、觀念與技術。透過辦理營隊或競賽活動提升知名度及拓展招生來源，如「淡江大學理學院科學營」活動、「鍾靈化學創意競賽」活動、「2012 暑期化材營」、「機器人研習營」等。亦成立「亞洲研究所數位學習碩士在職專班」，為全國首創跨國遠距碩士專班，招收拉丁美洲暨加勒比海地區的在職菁英，培養友邦在職菁英致力於亞洲研究及國際事務。並積極赴國內不同區域之重點優秀高中進行各項招生說明活動，廣闊生源及提升素質，同時規劃招生策略。



亞洲研究所數位學習碩士在職專班

#### 【教學特色計畫 4：延聘業師與大師計畫】

透過經驗學習拓展學生視野，提早讓學習目標與產業接軌，進而提升其就業能力，本校各學院均積極延聘業師與大師至本校演講和授課，目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

##### A. 預期成效

質化：強化與產業接軌

量化：大師專題演講次數 $\geq 30$

業師專題演講次數 $\geq 90$

##### B. 實際執行成效

為提升學術績效達到競爭水準，培育優質人才，因應教育部彈性薪資差異化趨勢，實施「淡江大學彈性薪資實施辦法」，101 年度共延攬國內外學者 37 人。並於 101 年 12 月 28 日通過「延攬特殊優秀人才支給辦法」，可向國科會申請補助專款聘請優秀人才，並藉此可延攬具有國際聲望或學術專業表現傑出之教師，進而提升學術競爭力。亦積極延聘業師與大師至本校演講和授課，透過經驗學習拓展學生視野，提早讓學習目標與產業接軌，進而提升其就業能力，共辦理大師專題演講 42 次；業師專題演講 154 次；聘請業師授課 3 人。



美國華盛頓州立大學保險財金不動產系主任賴志仁教授演講

#### 【教學特色計畫 5：發展學分學程計畫】

為使學生於學習過程中自然接受不同專業領域之薰陶，提升學生就業競爭力，透過辦理跨領域學分學程鼓勵學生跨領域學習，讓學生有更寬廣的發揮空間，目前預期成效與實際執行成效分述如下：

##### A. 預期成效

質化：提升學生就業競爭力

量化：新設跨系所或跨院之學分學程數 $\geq 10$

##### B. 實際執行成效



透過開設「計量與財務學分學程」，針對計量與

辦理學分學程說明會

財務相關有興趣同學加以培養高階財務管理人相關能力，課程包括風險管理、財務管理、統計計算等相關課程，結合計量與財務能力，應用於金融服務業，培養計量與財務專長的基礎訓練，儲備計量與財務的基本人才，替未來進入就業市場及早準備。而「綠色能源科技學分學程」之開設則是有鑑於國家及產業界以綠色能源為前瞻科技及研究發展重點，故設此學程以培育綠色能源領域人才，並提升本校在產業界之競爭優勢。開設「財經資訊分析英語授課學分學程」係整合產業經濟學系、國際企業學系、經濟學系、財務金融學系及保險學系等 5 學系課程供同學修習，囊括財務經濟學、金融市場機構與投資、國際財務管理等課程，培養學生對國際財經資訊的掌握與應用能力。而開設「外國文學學分學程」，則係結合語言與文學，對不同語言的文化能有更深認識；並新設「義大利文與文化」和「世界文學導論」課程。「義大利文與文化」邀請國內義大利文口譯專家倪安宇擔任教師，現為《世界文學》義文編委之一，此課程特色除義大利相關文化且結合雲端科技，將錄製上課影片放上雲端平臺，供選課學生下載溫習；「世界文學導論」採專題講座方式上課，邀請產學專家，如前人間副刊主編楊澤、聯經出版社發行人林載爵、作家陳雨航、PChome 網路家庭負責人詹宏志等名人演講，將理論與實務相結合。而「文化產業學分學程」之開設則是因應多元化社會的時代需求，使學生能兼具人文素養與文化產業相關之專業能力。

#### 【教學特色計畫 6：強化英語授課發展計畫】

為使英語能力為青年學子必備之專業能力之一，本校積極增加英語授課之課程數，使學生於高中畢業後，在大學仍有優質之英語授課環境。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

##### A. 預期成效

質化：打造優質英語授課環境

量化：獲補助之英語教學授課科目數 $\geq 120$

獲補助之英語授課教學助理人數 $\geq 30$

##### B. 實際執行成效

透過訂定「獎勵專任教師全英語授課實施辦法」，除英語語系國籍的教師外，每位教師每 1 學分得減授授課教師應授時數 0.5 小時，每學年至多減授 3 小時，以平衡英語授課教師授課壓力。積極鼓勵教師英語授課，101 學年度第 2 學期共有 183 班全英語授課，每班皆安排 1 位教學助理，期提供一個良好的語言及知識氛圍，進而提升學生未來競爭力。而為了培育英語授課種子教師，包含中國文學學系陳大道副教授、電機工程學系丘建青教授、統計學系林





<p>志娟教授、未來學研究所彭莉惠助理教授、國際觀光管理學系阮聘茹教授等 5 位教師，於 101 年 8 月遠赴紐西蘭姊妹校懷卡特大學參加教師英語授課訓練計畫與來自浙江大學城市學院的 10 位教師共同研習訓練，學習多元化的英語教學方式。藉由辦理英語授課教師座談會，協助英語授課教師掌握英語講學之技巧，並透過種子教師經驗分享與交流，以幫助學生適應英語授課環境、加速與世界接軌，共蒙英語授課之利。此外，亦邀請國際知名外籍學者至本校短期授課，如美國天普大學胡中州教授講授「博奕事業管理」、東京理科學大學東京理科學大學名譽教授狩野紀昭講授「魅力品質理論與魅力品質的創造」、美國中央佛羅里達大學周禮教授講授「Zinc Oxide Nanowire Gas Sensors」等。再者，設置「獎勵本國教師以全英語授課補助費用」，本國籍專任教師採全英語授課者給予全學期 5,000 元補助，至 100 學年度共 188 位教師獲得補助，獲補助金額共計 94 萬元。</p>	<p style="text-align: center;"><b>英語授課兼任教學助理</b> <b>協助帶領分組練習及問題討論</b></p>
<p><b>【教學特色計畫 7：深化姊妹校交流計畫】</b></p>	
<p>為因應國際化社會的來臨，本校除積極與姊妹校推動交換師生、共同舉辦國際會議及參與共同研究計畫等，更透過跨國雙學位計畫及雙指導教授等方式，以拓展本校師生之國際視野。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：</p>	
<p>A. 預期成效</p>	
<p>質化：拓展師生國際視野</p>	
<p>量化：國外姊妹校交流數<math>\geq 25</math></p>	
<p>大陸地區姊妹校交流數<math>\geq 30</math></p>	
<p>B. 實際執行成效</p>	
<p>積極拓展本校與世界前 500 所國際知名大學簽署學術合作交流協議，迄今已與 152 所大學（包括中國大陸與澳門地區 33 所大學）簽訂學術合作協議書。並與 61 所姊妹校進行教師與學生實質交換，100 學年度出國學生計有 64 人，來校學生計有 177 人；101 學年度第 1 學期出國學生計有 75 人，來校學生計有 110 人。互派教師至對方學校授課及擔任講座課程方面，100 學年度計有本校 1 人，姊妹校 4 人；101 學年度第 1 學期計有本校 5 人，姊妹校 3 人參與交換教師計畫。並且推動跨國雙聯學制合作計畫，與 14 所姊妹校簽署 23 項雙聯學制合作計畫，本校計有 44 位學生參與，已有 30 位獲得雙碩士學位；姊妹校計有 52 位學生參與，已有 5 位獲得雙碩士學位，43 位獲得學士學位。亦聘請國外姊妹校教授至校授課，100 學年度已邀聘 12 位國際姊妹校知名學者蒞校講學，拓展學生國際視野。再者，推動跨國合作研究計畫，工學院與日本電氣通信大學進行「智慧型機器人跨國研究合作計畫」、文學院與日本早稻田大學進行「故事行銷研究合作計畫」、國際研究學院與中國社科院進行「兩岸國際戰略與理論研究計畫」、外國語文學院與法國伯桑松大學及尼斯大學進行「法語教學研究計畫」等。辦理「2012 年第三屆兩岸大學師生台灣社會文化體驗營」，深化本校與大陸姊妹校的學術交流、強化兩岸大學生的文化交流，以及廣化大陸師生對台灣社會文化的認識與瞭解，參加學員包括來自大陸山東大學、四川大學、天津大學、北京大學、北京理工大學、</p>	
<p>西安交通大學、吉林大學、南京大學、南開大學、浙江大學、復旦大學與廈門大學等 12 所姊妹校之 14 名老師、50 名學生，以及本校 42 位學生，共計 106 位。</p>	

### 【研究特色計畫 2：打造頂尖研究領域計畫】

配合校務發展提升研究風氣，厚植各研究團隊長遠研究競爭力能量，改善專業研究之實驗或工作室軟硬體，以強化研究環境基礎建設。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

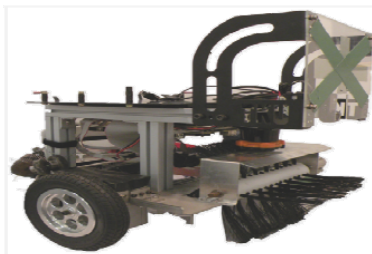
#### A. 預期成效

質化：積極打造頂尖研究領域，推動校內具競爭力之特色研究領域向上發展，並建立各領域之優質研究環境，促使效能研究風氣之全面提升。

量化：工學院成立「智慧自動化與機器人中心」研究團隊。

#### B. 實際執行成效

101 年 10 月開始進行以智慧機器人承擔本校頂尖研究領域之規劃。



工學院：智慧機器人

### 【研究特色計畫 3：提升產學合作計畫】

推廣社區專業服務與業界實習、進行校外教學與企業參訪、建立與業界產學合作的機會。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

#### A. 預期成效

質化：推廣社區專業服務與業界實習、進行校外教學與企業參訪、建立與業界產學合作的機會

量化：產學合作計劃數 $\geq 20$   
產學合作企業參訪次數 $\geq 25$

**B. 實際執行成效**

為提升研發成果應用能量，加強促進或建立與產業之關係，以增加產業合作之機會；同時讓學生結合理論與實務經驗，如商管學院國企系拜訪已簽訂產學合作契約之廠商，探視永光公司實習同學、與青航公司洽商外籍生實習事宜及新合作案開發、與長行行銷公司洽商學生實習事宜，及運管系舉辦產學合作計畫座談會 1 場等。並結合產業界資源以提升外語教學成效，並開闢社會人士進修管道，本校外語學院與育學資訊公司簽訂「知識動能線上華語教學諮詢輔導顧問合約」。



商管學院：運管系舉辦產學合作座談會



外語學院：與育學資訊公司簽訂「知識動能線上華語學院」諮詢輔導顧問合約

**【研究特色計畫 4：延聘熊貓級教授計畫】**

延聘國內具號召力的重量級人士蒞校演講，以在本校形成風潮，增加能見度。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

**A. 預期成效**

質化：延聘國內具號召力的重量級人士蒞校演講，增加能見度。

量化：熊貓級教授專題演講次數 $\geq 6$

**B. 實際執行成效**

為強化商管學院專任教師及研究生之學術研究能力，開拓學術視野。產經系組成延聘業師與大師推動小組，熊貓級大師推動小組包括林俊宏教授、麥朝成教授、許松根教授、胡名雯教授及李順發副教授共 5 人，每 2 個月召開一次推動小組會議，共召開 3 次；並邀請熊貓級教授 W. Allen Wallis Professor (Emeritus) of Econometrics and Statistics, Graduate School of Business, University of Chicago 暨中央研究院院士刁錦寰蒞校進行講座課程。



商管學院：產經系邀請中央研究院刁錦寰院士蒞校演講

**【研究特色計畫 5：型塑特色學系計畫】**

考量有限資源與發展條件，型塑特色學系、建構差異化，以吸引優秀學生來校就讀，增

加學校藍海優勢。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

**A. 預期成效**

質化：依據學校特色與校務發展規劃，考量有限資源與發展條件，型塑特色學系、建構差異化，以吸引優秀學生來校就讀，增加學校藍海優勢。

量化：特色學系全國性活動、教學研究成果見報次數 $\geq 24$

**B. 實際執行成效**

為彰顯文學院中文系在女性文學、通俗文學、圖像漫畫、田野調查及儒學研究等學術領域特色，陸續由中文系舉辦 3 場研討會、15 場演講、16 場女性文學研究室群流會講討論會、訪談 3 位臺灣漫畫家耆老、及出版特色研究室活動成果 2 件等彰顯在女性文學、通俗文學及田野調查等學術領域特色。工學院特色學系電機系之機器人研發團隊參加「2012 年第 17 屆 FIRA 世界盃機器人足球賽(FIRA 2012 RoboWorld Cup)」，榮獲 5 金 3 銀 3 銅的佳績，成績為歷年最好的一次，得獎訊息獲平面與網路媒體報導。



文學院：中文系舉辦女性文學研究室群流會講學術討論會

**【研究特色計畫 6：推動預研究生學碩士學位計畫】**

為達到以學術吸引優秀人才、以優秀人才提升學術成就之良性循環，規劃發展預研究生碩士學位計畫，吸引優秀學生來校就讀，提供優秀或具研究志向學生直升碩士班誘因。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

**A. 預期成效**

質化：為達到以學術吸引優秀人才、以優秀人才提升學術成就之良性循環，規劃發展預研究生碩士學位計畫，吸引優秀學生來校就讀，提供優秀或具研究志向學生直升碩士班誘因。

量化：優秀學生留校就讀人數 $\geq 60$   
大專生參與國科會專題研究計畫件數 $\geq 37$

**B. 實際執行成效：**

針對有興趣申請預研究生學、碩士學位之同學，說明申請流程及應準備之備審資料及修讀規則，並簡介碩士班課程及師資，目前文學院資圖系 100 學年度共有 2 名預研究生通過審查，並確定就讀該系研究所，每名頒發 36,000 元獎助學金。工學院則自 100 學年度訂定「淡江大學工學院預研究生修讀學、碩士學位獎勵規則」，設優秀預研究生獎學金，每系乙名，每名獎學金 6 萬元及研究獎學金，每系乙名，每名獎學金 1 萬元。



文學院：資圖系頒發預研究生獎學金

**【研究特色計畫 7：加強國內外校際研究合作計畫】**

透過學校與學校間的夥伴關係，以資源共享的理念，改善自身的弱點並強化優勢，同時拓展國際視野並建立研究人脈。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

A. 預期成效

質化：透過學校與學校間的夥伴關係，以資源共享的理念，改善自身的弱點並強化優勢，同時拓展國際視野並建立研究人脈。

量化：參與跨校整合型研究計畫之教授人數 $\geq 20$   
國科會跨校整合型計畫件數 $\geq 1$

B. 實際執行成效：

為提升師生國際視野，理學院物理系積極推動國際學術交流，期間共補助 1 位教師出國參訪及 1 位外國學者來訪。



理學院：物理系邀請美國聖母大學國際知名學者 Bruce Bunker 教授來校交流參訪

(2) 改善教學及研究環境

在本面向將呈現本校於教學特色計畫 1 以及研究特色計畫 1 之執行成效，茲分述如下：

**【教學特色計畫 1：改善教學環境計畫】**

為提升教學效能與學生學習效果，商管、外語、教育及全創等 4 院全面改善教學實習空間，提升軟硬體設備，建構更完善且健全的教學環境，而其成效如下：

- A. 為建構優質教學環境，實施小班教學，以提升學習的效果，商管學院共開設 7 班實施小班教學，如「會計學 ( 一 )」、「程式設計與資料結構」、「物件導向程式設計」及「運輸學」等實施小班教學。
- B. 為提升外語教學效果，部分課程增開小班，外語學院法文系增開高級文法課 1 班、德文系增開大四進階德文翻譯 1 班、日文系辦理口譯專班，及安排 18 場業師專題演講活動。
- C. 教育學院強化學生專業能力，除實施小班 ( 分組 ) 授課外，如「平面設計」( 增 1 班 )、「數位影像處理與實習」( 增 1 班 )、「程式設計與實習 ( 一 )」( 增 1 班 )、「程式設計與實習 ( 二 )」( 增 1 班 )、「介面設計」( 增 1 班 )、「互動教材設計與實習」( 增 1 班 )、「畢業專題」( 增 2 班 )，且為提升學生美學涵養，落實藝術欣賞與創作教學，建置美術專用教室。
- D. 為落實教學環境國際化，建置完善之英文介面資訊系統，全創院購置購置英文電腦軟體系統，PhotoImpact X3 英文版。

**【研究特色計畫 1：改善研究環境計畫】**

配合校務發展提升研究風氣，厚植各研究團隊長遠研究競爭力能量，改善專業研究之實驗或工作室軟硬體，以強化研究環境基礎建設。再者，為配合政府推廣終身運動計畫，本校以落實教職員生「一人一運動」為目標，將紹謨游泳館擴充為體適能中心。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

A. 預期成效

質化：配合校務發展提升研究風氣，厚植各研究團隊長遠研究競爭力能量，改善專業研究之實驗或工作室軟硬體，以強化研究環境基礎建設。

量化：扶持資深副教授人數 $\geq 100$

B. 實際執行成效：

工學院鼓勵資深副教授參與各系已通過的計畫案，積極籌備申請新計畫案，以共同發表期刊論文為導向。101 學年度共 8 位副教授獲「扶持資深副教授計畫」補助，每位 4 萬元，未來預計 5 年內有 25 位資深副教授升等。另將紹謨游泳館擴充為體適能中心，內含運動科學實驗室、體適能檢測室、游泳池、重量訓練區域及舞蹈教室等，目前重量訓練區域自週一至週五每日上午 10 時至晚上 8 時開放，除提供全校教職員生一個不受場地與時間限制的運動空間外，將教師結合體適能課程與檢測資料，以提升研究產能。目前自 101 年 2 至 12 月，重量訓練區域使用人次達 25,000 人次。

(3) 強化師資提升素養

【提升人力資源管理】

為持續提升教師研究能量及水準，鼓勵教師從事研究及產學合作，全盤檢討本校各項獎助之合理性，並評估彈性薪資實施績效，適時修正相關辦法。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

A. 預期成效

質化：提升研究成效

B. 實際執行成效：

鼓勵教師開發教材成效卓著：100 年度獲學術性專書獎勵 1 本，101 年度 12 本；獲教學優良教材獎勵，100 年度 36 篇，101 年度為 32 篇。積極提升教師研究能量及教師研究論文品質，101 年度「專任教師研究獎助辦法」審核通過之獲獎人數 258 人，498 篇；較 100 年度獲獎人數 220 人，427 篇，增加 38 人及 71 篇，有效提升教師研究能量。而發表之期刊為該學門 (SSCI、SCI) 排名高影響係數之獲獎助篇數 101 年度為 81 篇，較 100 學年度 22 篇增加 59 篇，有效提升教師研究論文品質。

透過施行彈性薪資，積極延攬國內外學者與留住校內優秀教研人才，在 100 年度共發放彈性薪資 4,844 萬 1,776 元，其中本校經費 4,393 萬 1,776 元，教學卓越計畫補助經費 451 萬元占整體經費 9.31%；101 年度共發放彈性薪資 8,770 萬 8,473 元，其中本校經費 8,319 萬 8,473 元，教學卓越計畫補助經費 451 萬元占整體經費 5.14%。100 年度獲國科會特殊優秀人才獎勵每月獎勵金 20,000 元者 6 人；7,000 元者 28 人；5,000 元者 68 人，共計 102 人；101 年度獲每月獎勵金 18,000 元者 6 人；7,000 元者 27 人；5,000 元者 70 人，共計 103 人。

(4) 學生輔導及社團學習活動

【強化學生學習能力】

為持續協助學生與職場銜接，強化社團課程及推動特色活動，以提升就業競爭力。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

A. 預期成效

質化：提升學生就業競爭力

打造優質社團活動

B. 實際執行成效：

結合職涯探索及職能診斷，針對能力缺口進行學習，持續辦理企業導師請益計畫。除辦理 Office 相關認證外，更拓展多元化證照培訓課程，例如：會議展覽專業人才初階認證。另亦將大專校院就業職能平台導入大大學學習課程。此外，透過延聘社團優秀指導教師，強化社團課程及特色活動，101 學年度持續社團學習與實作課



學務處：101 學年度「淡海同舟」社團負責人研習會，鍛鍊社團 CEO

程，進行「入門課程」授課、「活動參與執行」認證；並召開「課程專家會議」、「教師座談會」，舉辦「社團 TA 培訓進修」、「系列社團知能研習」、「社團課程成果展」等活動；共已補助 57 個社團購置器材、設備。



學務處：培訓學生參加 2012 世界盃  
電腦應用技能競賽-MOS PPT 冠軍頒獎

### (5)圖書與期刊

#### 【提升校園環境管理 ( 圖書 )】

大學圖書館的任務從「典藏圖書資料」演化為「支援教學、協助研究、激發學習」的場所，如何滿足 e 世代讀者研習環境的需求，是圖書館的重大挑戰。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

##### A. 預期成效

質化：建構優質教學環境

##### B. 實際執行成效：

在改善圖書資源使用環境方面，透過更新總館 3 樓資訊檢索區電腦 35 部，提供讀者高效能的學術資源查詢設備。亦重新規劃公用館藏目錄查詢設備，採行電腦分享模式，除提高運作效能外，並兼顧省電、環保及降低軟硬體維護成本之效益。持續進行罕用圖書移置第二密集書庫作業，至 101 年 7 月底，已移置約 18 萬冊，有效改善一般書庫滿架、無法上架、書架凌亂等情況。

在提升圖書館服務效能方面，持續館員教育訓練，結合 ISO9001 品質管理系統的推動，培育主動積極、因應變化的組織文化。並重新啟動標竿學習，全館赴國立臺中圖書館參訪，並完成參訪報告。建議事項經內部會議討論，優先執行項目將編列 102 學年預算。亦安排系統館員赴馬來西亞參加 2012 年 VTLS 用戶年會，學習圖書館自動化系統新功能，並與其他用戶交換心得與經驗。



圖書館：進行罕用圖書移置第二密集書庫作業



(6)加強環安工作

**【提升校園環境管理 ( 節能減碳 )】**

為深化並持續加強推動環保工作，提升實驗室安全衛生管理，保障操作人員工作安全。目前本校預期成效與實際執行成效分述如下：

A.預期成效

質化：加強環安工作，提升能源效率

B.實際執行成效：

為深化並持續加強推動環保工作，提升實驗室安全衛生管理，保障操作人員工作安全。能源效率方面，以不增加淡水校園總用電量為目標，因應電費調漲，三大校園新學年度用能務必低於 100 學年度用量，節能措施包含：建置用水量及水位監控系統、工學大樓 3-5 樓智慧化節能控制系統、空調設備汰換時採用高效能設備、照明設備汰換採用節能燈具、游泳館鍋爐熱水系統汰換為熱泵系統、水龍頭更新為省水龍頭、台北校園電力契約容量 500 瓩調降為 450 瓩，以及召開台北校園節能督導小組會議，以執行節能工作自主檢核及輪值督導查核工作。



**環安中心：ISO14001 及  
OHSAS18001 認證開幕典禮**