

第陸部分~102 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費（依核定公文之經、資門分配比例）	59,620,099 (1)	66,383,949 (1.1134)	126,004,048
二、學校實際使用獎勵補助總經費（依規定流用後之經、資門分配比例）	59,620,099 (1)	66,383,949 (1.1134)	126,004,048

102 年度私校獎補助計畫經費執行情形（單位：元）

支用項目 分項計畫		一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計			
				1.二年內新聘教師薪資	2.補助教師編撰教材	3.製作教具	4.改進教學	5.研究	6.研習	7.進修	8.著作	9.升等送審	10.其他	1.外聘社團指導教師之鐘點費	2.辦理學生事務與輔導相關工作	3.購置學生社團所需之器材設備							
教學特色計畫 1	經常門	10,607,776																				10,607,776	
	資本門	13,134,127																					13,134,127
	小計	23,741,903	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,741,903
教學特色計畫 2	經常門	1,770,317																					1,770,317
	資本門	14,168,129																					14,168,129
	小計	15,938,446	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,938,446
教學特色計畫 6	經常門																						1,447,515
	資本門																						-
	小計		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,447,515
教學特色計畫 7	經常門																						1,349,621
	資本門																						-
	小計		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,349,621
研究特色計畫 1	經常門																						151,710
	資本門	12,974,782																					12,974,782
	小計	12,974,782	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151,710
研究特色計畫 2	經常門	1,834,080																					120,000
	資本門	9,408,930																					9,408,930
	小計	11,243,010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120,000

支用項目 分項計畫		一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
				1.二年內新聘教師薪資	2.補助教師編撰教材	3.製作教具	4.改進教學	5.研究	6.研習	7.進修	8.著作	9.升等送審	10.其他	1.外聘社團指導教師之鐘點費	2.辦理學生事務與輔導相關工作	3.購置學生社團所需之器材設備					
研究特色計畫3	經常門																		26,358	26,358	
	資本門	302,000																			302,000
	小計	302,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,358	328,358
研究特色計畫5	經常門																				-
	資本門	1,232,999																			1,232,999
	小計	1,232,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,232,999
研究特色計畫7	經常門																				319,130
	資本門																				-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	319,130	319,130
行政特色計畫1	經常門	14,780,582	1,316,340																		16,096,922
	資本門	12,862,563	1,358,000																		14,220,563
	小計	27,643,145	2,674,340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,317,485
行政特色計畫2	經常門													184,000	819,920				1,830,000	649,300	3,483,220
	資本門															942,419					942,419
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184,000	819,920	942,419	-	1,830,000	649,300	4,425,639	
行政特色計畫3	經常門			10,643,295	324,000		911,000	9,587,654			947,501										22,413,450
	資本門																				-
	小計	-	-	10,643,295	324,000	-	911,000	9,587,654	-	-	947,501	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,413,450
總計	經常門	28,992,755	1,316,340	10,643,295	324,000		911,000	9,587,654			947,501			184,000	819,920				1,830,000	4,063,634	59,620,099
	資本門	64,083,530	1,358,000													942,419					66,383,949
	總計	93,076,285	2,674,340	10,643,295	324,000	-	911,000	9,587,654	-	-	947,501	-	-	184,000	819,920	942,419	-	1,830,000	4,063,634	126,004,048	

註：改善師資結構部份，若已由其他補助款中支付，請另行備註(如改進教學已由教學卓越計畫支付)。

## 【重要執行成效】

### \* 教學特色計畫

#### 教學特色計畫 1：改善教學環境

**預期成效**：為「建構優質教學環境」及「提供全校教職員生優質運動環境及提升教師研究產能」

##### (1) 建構優質教學環境

- A. 專用教室方面，建置美術專用教室，提供藝術類通識必修課程教學使用，提升學生美學素養與深化創作教學；持續建置多媒體及資訊專用教室之視聽與多媒體教學設備及更新電腦軟硬體設施，打造優質教學環境；充實遠距教學專用教室設備，提供多元化的線上教學環境，拓展遠距合作對象，例如：亞洲研究所數位學習碩士在職專班透過視訊設備，與拉丁美洲之境外生進行視訊會議。
- B. 校級軟體方面，購買微軟 OVS-ES、Adobe、IBM LOTUS 教學平台及 SAS 等軟體授權。
- C. 落實小班教學方面，計有 5 個學院因課程設計需要，共開設 135 門暨 1,545 個班，如實驗、筆譯、會話...等課程，大幅提升教師教學及學生學習成效。

##### (2) 提供優質運動環境及提升教師研究產能

- A 優質運動環境方面，除一般運動場所外，另更新重量訓練區域環境，例如：設計專屬圍籬、全面鋪設專用地板，並延長開放時間，提供教職員工生一個不受場地與時間限制的優質運動空間，每日使用量由 115 人次增至 156 人次。
- B. 配合體適能中心之規畫，鼓勵教師從事相關研究，102 年度教師論文期刊發表 14 篇。

#### 教學特色計畫 2：打造學院教學特色

**預期成效**：「鎖定各學院教學特色，整合資源加以重點推動，並透過各種活動，提升教學特色之知名度，加速打造各學院之強項品牌」

##### (1) 添購特色系所教學及實驗設備

實驗(習)室方面，持續改善一般教學實驗室設備，提升研究與實驗效果；建置「體感互動實驗室」，提供學生研發 3D 體感互動遊戲、AR 互動體驗行銷及無線感測互動裝置藝術之完善研發環境，增進學生實務技巧與操作能力。

##### (2) 辦理各學院特色活動

###### ◎文學院

- A. 舉辦第 29 屆「五虎崗文學獎」，提升學生對文藝創作之風氣。
- B. 辦理 Mos Access 2010 專業級、Mos Excel 2010 專業級認證課程考照，提升學生專

業技能及職場競爭力，共 120 位學生取得證照。

- C.舉辦各學系教學與研究成果發表會，展示學生學習成效，提升讀書風氣。
- D.舉辦第 3 屆「蔣國樑先生古典詩創作獎」，獎勵青年學子從事古典詩創作，促進傳統文化之發展，顯揚古典詩歌之美感。
- E.舉辦第 2 屆「秋水文章詩歌創作大賽」，獎勵青年學子從事詩歌創作，促進文學寫作風氣，顯揚文學之美。
- F.舉辦第 5 屆「金傳獎」，選拔優秀作品，包括：劇情短片、MV、攝影、廣播作品等共計 15 組獎項，展現學生創意與活力。
- G.辦理校、內外畢業成果展「媒人媒事」及「魔鏡」，展示學生學習成果，加強與業界交流，增加學生就業機會。
- H.舉辦專業知能服務學習課程成果展「牽絲」，以動畫、紀錄片及國民小學推廣活動，將所學應用於服務上，充分表現學以致用。

#### ◎理學院

- A.舉辦「理學院學生論文展」，展示碩博士生研究成果，樹立學術氛圍。
- B.持續推動「物理演示實驗」計畫，讓學生從視覺生動形象體會物理原理之具體應用。另加強「物理走廊」互動媒體，購置「X 光光譜儀模型」，透過近距離觀察及動手模擬操作，提高學生學習興趣，增進物理學習成效。

#### ◎工學院

- A.辦理全國性競賽活動，提供學生學習與觀摩他校軟硬體能量之機會，例如：與友旺科技股份有限公司共同舉辦「2013 第 4 屆資旺盃 Android 程式設計競賽」，除增進軟體產業的創新設計能力，同時也鼓勵對自由軟體設計有興趣的學生發揮創意，開發具實用價值的軟體，提高國內自由軟體設計風氣。
- B.辦理 TQC+ Android 2 證照教育訓練，開設「AutoCAD 2D 電腦輔助平面製圖認證研習」、「Pro/E Wildfire 機械零件設計人才訓練計畫」等課程，輔導學生考取相關證照，利於未來進入職場與業界接軌。
- C.輔導學生參加台灣化學工程學會舉辦之「102 年度大學部學生程序設計競賽」並獲得佳作，透過全國性競賽活動，學習與觀摩他校之研究能量。

#### ◎商管學院

- A.設立輔導專業證照計畫、課程及講座，透過證照獎勵金、開設課程、舉辦講座等方式協助學生取得證照，提升職場競爭力。
- B.開設中小企業相關課程，包括：「中小企業品牌經營實務」、「中小企業融資與投資管理」、「中小企業創新與產業發展」、「中小企業會計」、「中小企業電子化個案」等，落實產學接軌。

#### ◎外國語文學院

- A.為培養具國際觀的聽說讀寫譯人才，除課堂學習外，並辦理工作坊、講座及特色性活動，提升外語教學成效。
- B.舉辦「2013 第 4、5 屆俄國語文能力測驗」，促使國內俄語教育評量方法標準化，提升俄語之學習成效及檢定通過率，強化就業競爭力。

#### ◎國際研究學院

- A.舉辦「外交國家考試講座」，分享外交國家考試科目準備、答題技巧與題目發展趨勢，以及參加國家考試的戰略規劃等經驗，鼓勵學生報考。
- B.舉辦「淡江國際事務研習營」，加強學生對國際事務之認識，開拓國際視野。

- C.舉辦第 3 屆「高階決策電腦模擬營」，結合國際事務與戰略理論與實務，並在戰略研究、政府決策之間進行跨部會、跨領域的整合。
- D.舉辦第 3 屆「軍文交織聯合政軍兵棋推演」，邀請國內各大學相關研究所參加，將政軍兵棋推演之學習研究，大幅擴展文武交流，為學術研究及政府決策機關提供富效果、有創意的思辯機遇。
- E.舉辦「美國暨拉美事務研習營」，加強學生對美國及拉美事務之認識。
- F.舉辦「2013 年俄羅斯冬季研習班」，邀請國內知名學者專家針對台灣與俄羅斯經貿發展機會等議題進行講學，增進學生相關知識。

### ◎教育學院

- A.辦理「教育與未來想像 - 建構淡海國際教育城論壇」，以本校推動國際化、資訊化、未來化的經驗，彙集具體落實方案，以「全球視野、在地關懷」方式規劃未來淡海國際教育城之教育圖像。
- B.辦理「學習共同體實踐」研習活動，提供北海岸區域中小學教師與本校師資培育生的「對話」與「啟發」。
- C.辦理系列「環境美學」跨領域專題演講，開啟師生看見淡海在地與國際永續發展趨勢的對話。
- D.舉辦第 13 屆教育科技學系畢業成果展「日出」，由學生應用大學所學並自覓業界廠商，為其製作數位教材，合作對象包括：台北老爺大酒店、鼎泰豐、雄獅旅遊、統一阪急百貨、華碩、神腦國際、動物保護協會...等，展出作品豐碩。
- E.舉辦實習座談會暨成果發表會，邀請實習單位主管或校友介紹現職及分享實習經驗，協助學生瞭解業界發展現況，縮短學用落差，提升學生專業知能、跨領域與整合判斷的能力。

### ◎全球創業發展學院

- A.開設院共同課程「企業概論與創業管理」，培養學生創新思維，創造競爭優勢，奠定適應社會發展趨勢之能力。
- B.辦理「2013 淡江大學創新與創業競賽」，培養學生創新、創業與團隊合作能力，培育國家未來創業家，落實實務教學之價值。

## 教學特色計畫 3：提升生源多元化

**預期成效**：「積極赴國內外不同區域之重點優秀高中進行各項招生說明活動，廣拓生源及提升素質，同時規劃國內外招生策略，以防止本校成為區域性大學」

### (1) 國內招生成果

- A.大學部招生方面，除參加各式招生博覽會外，另辦理高中營隊或競賽活動來提升本校知名度，拓展招生來源，例如：「理學院科學營」、「鍾靈化學創意競賽」、「2013 暑期化材營」、「機器人研習營」...等。此外，還積極赴不同區域之重點優秀高中進行各項招生說明活動，亦廣邀高中生蒞校參訪以瞭解各學院及系所特色，吸引不同區域的高中生選讀本校。
- B.研究所招生方面，除一般生及在職生之招生宣傳外，本校為推廣數位學習，設置「數位出版與典藏數位學習碩士在職專班」、「教育科技學系數位學習碩士在職專班」，招收對數位學習有興趣者或中小學教師，提供多元在職學習之管道。

## (2) 國外招生成果

為吸引境外生來校就讀，辦理多次海外及兩岸招生活動，並參加海外教育展活動，包括：美國、香港、馬來西亞、德國、印尼；另設置全國首創跨國遠距之「亞洲研究所數位學習碩士在職專班」，招收拉丁美洲及加勒比海地區的在職菁英，培養致力於亞洲研究及國際事務。

上述各項招生成果皆為本校特色系所有效利用該系所師資專長及形塑之特色，針對特定人士之需求所開設之專班並成功吸引相關人士就讀。

### 教學特色計畫 4：延聘業師與大師

**預期成效**：「積極延聘業師與大師至本校演講和授課，透過經驗學習拓展學生視野，

**提早讓學習目標與產業接軌，進而提升其就業能力」**

各學院積極延聘國內外相關領域的大師級學者演講，例如：中央研究院劉太平院士、日本 SALAD 建築師事務所主持建築師 Shingo Masuda、荷蘭 Mecanoo 建築師事務所主持建築 Francine Houben 及美國國家工程院院士/德州農工大學榮譽教授 Jose M. Roesset，共辦理 28 場次，拓展學生學習視野；各系聘請產官學界、文創界人士演講，共辦理 171 場次，提供學生職場經驗；另有建築學系、土木學系等邀請知名學者開設短期課程共 3 門，其他亦有開設講座課程，邀請業師專題授課，增進學生實務知能。相關活動希冀讓學生及早確定學習目標與產業接軌，提升其就業競爭力。

### 教學特色計畫 5：發展學分學程

**預期成效**：「透過跨領域學分學程鼓勵學生跨領域學習，使學生於學習過程中自然接

**受不同專業領域之薰陶，提升學生就業競爭力，同時亦讓人才有更寬廣**

**的發揮空間**

- (1) 辦理相關跨領域學分學程說明會，說明學程特色、修習優勢及修課注意事項，鼓勵學生跨領域學習。
- (2) 全校共開設 40 個學分學程，其中新增 5 個學分學程如下。
  - A. 「智慧機器人學分學程」，由工學院電機學系及機電學系合作開設，培育智慧機器人開發與建置之專業人才。
  - B. 「國際行銷與貿易實務英語授課學分學程」，由商管學院國際企業學系與外語學院英文學系合作開設，培育兼具國際貿易與行銷學識，以及英語實務訓練之人才。
  - C. 「數位學習與資訊管理學分學程」，由教育學院教育科技學系及商管學院資訊管理學系合作開設，培育兼具數位教育科技與資訊管理知能之人才。
  - D. 「外語華語教學學分學程」，由外語學院各學系及文學院中文學系、教育學院教育科

技學系合作開設，培育具外語專長的學生投入華語教學行列，增加其華語教學之就業機會。

E. 「英語教學與數位學習學分學程」，由外語學院英文學系及教育學院教育科技學系合作開設，培育兼具英語教學與數位教育科技之人才。

### 教學特色計畫 6：強化英語授課發展

**預期成效**：「積極增加英語授課之課程數，使學生於高中畢業後，在大學仍有優質之

#### 英語授課環境」

- (1) 訂定「獎勵專任教師全英語授課實施辦法」，除英語語系國家之外籍教師、蘭陽校園各學系、外語學院各學系及中國文學系外，每位教師教授全英語授課 1 學分得減授 0.5 小時，每學年至多減授 3 小時；每班皆安排 1 位研究生助教，以鼓勵教師英語授課。102 年度開設全英語授課共 617 班，獎勵減授鐘點共 2,466 小時。
- (2) 為提供良好的英語授課學習成效，辦理為期 1 週的「英語授課研習營」，邀請澳洲昆士蘭大學的專業講師蒞校主講，透過密集且完善的課程設計，傳授有效教學策略，協助教師創造友善英語授課環境，增進英語授課之實質成效；另辦理「英語授課教師座談會」，邀請英語授課種子教師作經驗分享與交流，協助教師掌握英語講學技巧，協助學生適應英語授課環境、加速與世界接軌。
- (3) 開設「國際研究學院臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程」，培養具國際事務實務工作及英語實用能力之人才，增進學生就業競爭力。

### 教學特色計畫 7：深化姊妹校交流

**預期成效**：「因應國際化社會來臨，積極與分布在全球 30 個國家地區 161 所姊妹校

推動交換師生、共同舉辦國際會議及參與共同研究計畫，並透過跨國雙

學位計畫及雙指導教授等方式，加深學習力道，激發學生潛能，同時拓

#### 展師生之國際視野」

- (1) 建立國際合作關係：持續積極拓展與世界前 500 名之國際知名大學簽署學術合作交流協議，累計簽約學校共 164 所(含中國大陸與澳門地區 36 所)。
- (2) 師生實質交換：已與 61 所姊妹校進行教師與學生實質交換，出國研修 1 年之本校生共 441 人，來校 1 學期以上的境外生共 240 人；互派教師至對方學校授課及擔任講座課程之交換計畫，本校教師共 2 人，姊妹校教師共 5 人。
- (3) 跨國雙聯學制：已與 14 所姊妹校簽署 26 項雙聯學制合作計畫，本校生共 44 人，獲得學位者 37 人；姊妹校學生共 52 人，獲得學位者 49 人。
- (4) 聘請國外姊妹校教授蒞校授課：已邀聘 10 位國際姊妹校知名學者來校講學，拓展師生國際視野。

- (5) 跨國合作研究，各學院積極爭取之計畫，列舉如下。
- A.文學院：與國際陰陽科學會合作「陰陽理論在品牌溝通上的應用」、與日本電通公司合作「大型活動發展策略之研究」、與東京富士大學合作「故事行銷開發模組之研究」。
  - B.理學院：與俄國合作「台俄國合計畫-由不完整的譜集合和節點重建微分算子的研究」。
  - C.工學院：與印度 VelTech 大學合作「微拍翼機之設計發展與編隊控制」。
  - D.商管學院：與印尼 Muhammadiyah Yogyakarta 大學合作「考慮不同尺度資料格式關聯法則發展與應用」。
  - E.教育學院：與加拿大 Athabasca 大學合作「不同文化之學生在遊戲式學習經驗上差異之研究」。
  - F.全球創業發展學院：與紐西蘭 Canterbury 大學合作「原住民專屬選區與原住民的國會實質代表：台灣與紐西蘭的比較研究」。
- (6) 辦理「淡江大學 2013 年第 4 屆兩岸文化社會交流營」，深化與大陸姊妹校的學術交流、強化兩岸大學生的文化交流，以及廣化大陸師生對台灣社會文化的認識與瞭解，參加學員來自大陸復旦大學等 13 所姊妹校之教師 13 人及學生 52 人，以及本校學生 47 人，共計 112 人。
- (7) 辦理「2013 年兩岸三校學術座談會」，邀請廈門大學管理學院徐迪副院長、ME 中心彭麗芳主任等 5 位學者、西南財經大學管理科學系吳江副教授及本校師生 17 人等共襄盛舉，促進兩岸學術交流。

## \* 研究特色計畫

### 研究特色計畫 1：改善研究環境

**預期成效**：「強化研究團隊，建構重點研究環境」

- (1) 各學院辦理研討會、讀書會等活動，邀請研究成果優秀的教師提供經驗分享，例如：文學院邀請政治大學圖書資訊與檔案學研究所蔡明月教授主講「如何投稿國際期刊論文」，加強教師投稿技巧；舉辦教師讀書會，邀請世新大學林富美教授談論文創產業。外語學院各系專任教師於外語特區駐點及主持共 34 個讀書會。教育學院邀請 SSCI Journal(Comparative Education Review)主編 Dr. David Post 舉辦投稿經驗分享座談會。
- (2) 充實教師實驗所需設備，提供更佳的研究環境，例如：理學院建置「數值模擬電腦實驗室」；補助新聘教師購置電磁加熱攪拌器、核磁共振光譜模擬軟體、固相萃取裝置、UV 光譜儀...等研究設備。

### 研究特色計畫 2：打造頂尖研究領域

**預期成效**：「打造頂尖研究領域」

- (1) 機器人技術研發及實體設計製作：添購研發製作人形機器人、輪型機器人與機械手臂所需之儀器設備。



- (2) 碩博士研究生獎補助：獎助博士生 6 人及碩士生 8 人，使專心於研究。
- (3) 智慧機器人學分學程：補助開設「智慧機器人學分學程」之「機構設計」課程的教師鐘點費(修課人數 102 人)。
- (4) 國際學術合作交流：補助電機系老師帶領學生至新加坡南洋理工學院及北京清華大學進行學術交流。

### 研究特色計畫 3：提升產學合作計畫

#### 預期成效：「提升學生就業競爭力深化產學合作」

透過參訪業界、參與競賽、辦理實務講座及開設實習課程等多元管道，讓學生對產業界之實際運作有更深刻的認識與瞭解，列舉如下：

- (1) 業界參訪：安排學生參訪「國立公共資訊圖書館」，瞭解公共圖書館的運作與推廣全民閱讀活動等服務方式；參訪「檔案管理局」，瞭解檔案管理政策與實務作法；參觀「華藝數位(股)公司」，認識徵集學術論文與電子資料庫開發等過程；參訪客家電視台，瞭解媒體工作環境及產業發展現況；參訪國家教育研究院，瞭解教育研究事項之組織運作。
- (2) 競賽參與：帶領學生參加公共電視「PeoPo 公民新聞平台」及「公民新聞獎」作品競賽，發給獲選者獎勵金，計有 15 組學生獲獎；淡江電視台學生製播之新聞經公視採用率，名列全國大專院校第 1 名。
- (3) 講座舉辦：舉辦「資訊傳播專題講座」，邀請業界專家演講，拓展學生視野；邀請長天傳播公司丁雯靜總經理講解「紀錄片的企劃與執行」及小典藏雜誌王鐘銘主編主講「茶店仔與市井生活」，增廣學生見聞。
- (4) 課程開設：暑期開設「企業實習」課程，分別至多科技有限公司、津華金屬有限公司、創意家有限公司、太陽生技股份有限公司、宅衣趣、華泰文化事業股份有限公司、大自然養生會館、南山人壽、耀動國際旅行社有限公司、東森購物等企業實習，提供學生多元實習的機會。

### 研究特色計畫 4：延聘熊貓級教授

#### 預期成效：「強化學術研究，拓展研究之深度與廣度」

建築學系舉辦「2013 崛起中的世界建築新世代研討會」，邀請曾獲英國 ar+d 浮現建築獎之日本建築師松岡聰、任教於日本東京國立應用藝術與音樂大學之中山英之教授、任教於美國哈佛大學建築研究所之 Florian Idenburg 教授及屢獲國際大獎之西班牙 Zuloark 建築事務所主持建築師 Manuel Dominguez 共同參與，提供師生學術交流及拓展國際視野的機會。

### 研究特色計畫 5：形塑特色學系所

#### 預期成效：「推廣學校特色，提升學界、業界之知名度」

各學院舉辦論壇、發表會、研討會及競賽等活動，展示特色學系研究成果，列舉成效如下：

- (1) 文學院中文學系：「中國女性文學研究室」舉辦「群流會講」師生討論會、「儒學研究室」舉辦讀書會。
- (2) 理學院物理學系：舉辦 7 場「蘋果論壇」，加強學生對科學的理解，提高學生學習興趣；舉辦第 4 屆「X 光科學暑期學校」，邀請國內外同步輻射領域知名專家學者進行講學；舉辦專任教師研究成果發表會；舉辦「鑽石薄膜的應用研討會」，邀請歐美台各領域知名專家學者進行講學。
- (3) 工學院資工學系：建置「物聯網與雲端計算特色實驗室」展示空間。
- (4) 商管學院
  - A. 產經學系：舉辦「淡江產經論壇」探討兩岸金銀三會後對我國金融產業之影響、房地產價格趨勢與投資策略分析；舉辦 10 場小型學術研討會。
  - B. 資管學系：
    - (A) 購置腦波儀測量相關設備及網路儲存伺服器，進行資訊科技使用行為之特色研究。
    - (B) 學生參加「10th NTCIR 國際資訊檢索評估競賽」，榮獲文本蘊涵項目之 RITE4QA 簡體中文(CS)分項第 1 名及正體中文(CT)分項第 2 名。
    - (C) 學生參加「2013 第 18 屆資訊應用服務創新競賽」，榮獲「兩岸交流組 2」第 1 名、「產學合作組 1」第 2 名、「產學合作組 2」第 2 名、「PKI/電子認證應用組」第 2 名、「資訊技術應用組 4」佳作、「產學合作組 3」佳作。
- (6) 國際學院陸研所：舉辦「ECFA 三週年兩岸政治經濟關係發展學術研討會」及「穩中求進，互利雙贏：兩岸關係新格局學術研討會」，提供師生兩岸學術交流的機會。
- (7) 教育學院教科學系：舉辦「業師分享數位學習研究心得講座」、「校內數位學習研究心得分享座談會」、「數位學習國際學術研討會」等 4 場活動，提供師生參與數位學習研究交流的機會。
- (8) 全創院國際觀光學系：與國泰地產集團之國泰商旅飯店合作，舉辦「一日 CEO」活動，共同遴選優秀學生至該飯店實地見習 CEO 工作。

### 研究特色計畫 6：推動預研究生學碩士學位

**預期成效**：「吸引優秀人才留校就讀，提升研究能量」

各系所均舉辦預研究生招生宣傳說明會，吸引本校優秀大學生繼續就讀校內研究所，其中文學院、理學院、商管學院更提供優渥的獎助學金獎勵修讀者，成功吸引優秀生留校者共 23 人。

### 研究特色計畫 7：加強國內外校際研究合作

**預期成效**：「擴展國際視野、建立研究人脈、開拓學術資源」

各學院教師參加國際研討會、邀請外國學者蒞校訪問、舉辦國際研討會、合作跨國計畫案及與姊妹校、國外機構互訪交流，增加國際級的研究交流與合作，拓展學術能量，列舉成效如下：

- (1) 參加國際研討會：理學院教師赴大陸參加「第 8 屆海峽兩岸數學研討會」、「海峽兩岸物理系主任聯席會議」，至上海復旦大學進行學術交流。

- (2) 邀請學者蒞校訪問：邀請加拿大光源中心 Yongfeng Hu 研究員、大陸蘇州大學奈米學院孫旭輝副院長、大陸上海復旦大學劉智攀教授來訪；邀請加拿大阿色巴斯卡大學電腦及資訊統學系 Maiga Chang 教授洽商合作；邀請 Dr. David Post 及 Dr.Piet Kommers 洽商合作研究計畫。
- (3) 舉辦國際研討會
- A.工學院：舉辦第 1 屆「台灣哈薩克大地工程學術會議」，邀請哈薩克、日本等國外學者參加。
- B.國際學院：舉辦「亞太區域安全研究國際合作聯盟會議」，邀請國外學者參加。
- C.教育學院：舉辦「教育領導與學習共同體國際研討會」，邀請 4 位國外學者發表成果報告；「跨文化對話：亞太社會發展的未來國際學術研討會」，邀請美國、日本、澳洲、大陸等國外學者參加；與台灣教育傳播暨科技學會合辦「2013 年國際學術研討會」，主題為「新教育政策中的教育傳播及科技」。
- (5) 合作跨國計畫案：建築系與捷克大學合作「風載下『磁浮車/導軌』系統之非線性氣動力分析及振動控制」計畫案，並與大陸浙江大學合作「十一五國家科技計畫」之子計畫「高速列車與橋梁結構的動力學研究」。
- (6) 與姊妹校、國外機構互訪交流
- A.工學院：水環學系與歐研所教師一同拜訪法國替代能源與原子能委員會(CEA)，尋求未來合作交流之機會；化材學系教師至日本名古屋大學化工系參訪；建築學系教師至大陸浙江大學建築工程學院擔任交換教授並共同指導博士生。
- B.商管學院：統計學系與大陸廈門大學教師互訪並甄選學生至該校修課；資管學系教師赴瑞典斯德哥爾摩大學資訊與系統科學系進行姊妹校交流。
- C.香港城市大學專上學院等校學者蒞校訪問，並探討研究合作計畫。

## \* 行政特色計畫

### 行政特色計畫 1：提升校園環境管理(圖書)

**預期成效**：「提升紙本圖書取閱的便利性」、「提升館員素質，精進服務品質」、「建立

#### 特色館藏，營造主題空間氛圍」及「新增線上申請服務」

- (1) 提升取閱便利：為改善一般書庫滿架情況，持續進行罕用圖書移置第二密集書庫作業，計移置 30,939 冊；整合密集書庫之圖書，縮短讀者調閱罕用圖書之時間；調整人力，增加整架作業時段，維持開架書庫的易取閱性，圖書協尋件數約減少 2 成。
- (2) 提升館員素質
- 為推動全面品質管理，落實重視顧客、高品質服務文化及提供優質服務，持續透過教育訓練及標竿學習，提升館員素質，列舉成效如下：
- A.教育訓練：因應美國國會圖書館採用 RDA 編目規則，舉辦 RDA 概況及實務應用講習共 3 場；遴派館員參加香港大學主辦之「圖書館領導研修班」，提升管理及領導品質，並增進亞洲地區館員交流。會後撰寫研習心得，並於館務會議專題報告。
- B.標竿學習：全體館員赴國立清華大學圖書館參訪，並撰寫參訪報告。
- (3) 建立特色館藏

- A.「理財」主題館藏展示：配合世界閱讀日，舉辦「閱讀添財-書中讀出黃金屋」主題書展，展出近 300 種圖書(含電子書)與影片，並建立部落格，提供主題圖書目錄。
- B.「世界文學-翻譯研究」、「生態論述與文學」主題館藏建置：由外語學院申請國科會「補助人文及社會科學研究圖書計畫」，將補助款近 500 萬元用於購置該主題圖書；舉辦 3 場「世界文學正典研讀工作坊」，推廣主題館藏之使用。

#### (4) 新增線上服務

- A.跨校園圖書資料代借線上申請系統：簡化繁複的表單寄送作業，師生可透過系統申請借閱其他校園的圖書及查詢代借圖書處理情況。
- B.教科書薦購申請系統：教師可透過系統填寫薦購資料，簡化申請作業，並可掌握圖書館購置授課所需教科書之處理進度。
- C.與資訊處合作開發 APP 服務：於「淡江 i 生活」新增「圖書館資訊」項目，提供開放時間、逾期通知、預約到館、借閱紀錄、電子資源新訊等功能。

### 行政特色計畫 1：提升校園環境管理(節能減碳)

**預期成效**：「加強環安工作，提升能源效率」及「災害發生時能緊急應變，並執行必要措施」

#### (1) 加強環安管理

- A.樓館水電使用管理：汰換驚聲會議廳、音樂廳空調設備為節能式設備、建置工學大樓電表、建立實驗室節電管理制度，均納入能源監控管理系統。
  - B.設備節能：汰換商管大樓、圖書館及台北校園之照明設備及緊急照明燈為節能燈具、新圖書館科技小便斗，並持續安裝省水設備。
  - C.環境及安全監測：蘭陽校區環境監測全年符合法規，並獲宜蘭縣政府同意備查。
  - D.辦理實驗室安全衛生人員健康檢查，共約 350 人。
  - E.教育訓練：辦理相關主題教育訓練共 10 場次，參訓者共 1,104 人次。
  - F.廢汙水處理場操作及維護：廢汙水處理場均維持正常運作，污水處理設施操作及放流水水質水量申報獲新北市環保局核可備查。
  - G.汙水、廢棄物處理：汙水處理場更換 MBR 膜組工程，提高每日處理水量約 150CMD；清理廢液 9 噸、醫療廢棄物 42 公斤、一般廢棄物 47.6 噸；更新化學館抽風設備活性碳濾材；清洗化學館及工學大樓水塔。
  - H.飲用水設備水質檢查：檢查飲水機約 230 台，水質檢驗均合格。
  - I.提升環境安全添購設備：添購工安器材櫃，提升實驗室環境安全。
- (2) 緊急應變災害：依照 ISO14001 管理系統執行緊急應變計畫演練，由各單位擬定事故情形進行演練，使熟知必要的 SOP 措施。

### 行政特色計畫 2：強化學生學習能力

**預期成效**：「增進社團課外學習能力，提升社團專業知能」及「培養學生多元能力，

### 促進學生職能提升」

- (1) 提高學生多元學習、精進社團經營管理，開設「社團學習與實作」課程，結合校外學校與認證單位，辦理社團經營師培訓考照。列舉成效如下：
  - A. 由社團 TA 與校外業師帶領學生到社團辦公室跑關體驗，共開設 92 班。
  - B. 結合「星動心-社團學習與實作課程成果展」辦理企劃書競賽，培養學生課外活動多元能力。
  - C. 深化社團輔導專業理論課程，提供經營社團技巧，輔導社團幹部通過「ESSOT 社團經營師」認證，掌握社團經營管理技巧，建構團隊價值，落實社團傳承之理念，參加培訓的學生共 90 人，其中獲結業證書者 81 人。
- (2) 強化各系所職能輔導，協助學生掌握職場趨勢與社會脈動，向企業導師學習社會與企業實務經驗，提升就業競爭力。列舉成效如下：
  - A. 辦理企業導師請益活動共 127 場。
  - B. 辦理證照研習活動共 19 場，參加者約 1,500 人，取得證照約 1,200 張。
  - C. 培訓學生參加「2013 世界盃電腦應用技能競賽」，榮獲 Word 2007 亞軍、Excel 2007 第 4 名及 Excel 2010 第 6 名，並獲選全球最大考證中心 Certiport 2013 年推廣優秀學校。
  - D. 辦理求職技能相關講座共 30 場，包括中英文履歷撰寫技巧、職場溝通藝術...等。

### 行政特色計畫 3：提升人力資源管理

**預期成效**：「充實及提升教學人力，應逐年降低生師比達合理比例」及「活化行政人

### 力及儲備人才」

- (1) 降低生師比：透過多元化管道延攬優秀師資，改善師資結構，除在國內外平面及網路刊登徵才公告外，新增「Taipei Time」國外媒體之招募公告，並辦理多次招募，成功新聘專任教師 25 人，生師比由 25.89 降至 24.59。
- (2) 提升行政人力：持續辦理職員輪調及儲備作業，包括：儲備人員考試、校約聘人員轉任專任職員考試、助教轉任職員儲備考試、升等考試，以及職員考核作業、輪調作業，有效改善行政人力素質，提升行政效率及服務品質。