

支用項目 分項計畫		一、充實、改善教學軟體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教職人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計	
				1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備					
建立S形曲線，活化第二曲線	經常門			1,414.1	148.4		5.5													1,568.0	
	資本門																				0.0
	小計			1,414.1	148.4		5.5														1,568.0
發揮馬太效應，爭取社會資源	經常門																				
	資本門	761.7																			761.7
	小計	761.7																			761.7
善用藍海策略，創造競爭優勢	經常門	10.0						407.4			27.1		35.9								480.4
	資本門	200.0																			200.0
	小計	210.0						407.4			27.1		35.9								680.4
總計	經常門	2,527.4	208.0	1,414.1	148.4		5.5	407.4			27.1		35.9	18.8	0.0	82.2			443.6		5,318.4
	資本門	6,530.8	28.5	0.0	0.0		0.0	0.0			0.0		0.0	0.0	0.0	87.9			0.0		6,647.2
	總計	9,058.2	236.5	1,414.1	148.4		5.5	407.4			27.1		35.9	18.8	0.0	170.1			443.6		11,965.6

註：改善師資結構部份，若已由其他補助款中支付，請另行備註(如改進教學已由教學卓越計畫支付)。

實施波段建設，營造四個校園

自 1950 年創校以來迄今已完成四個波段的發展，從「第一波」(1950 年 ~ 1980 年)奠基時期，採質量並重策略；「第二波」(1980 年 ~1996 年)定位時期，則重質不重量；「第三波」(1996 年 ~2005 年)提升時期，積極採學術國際化之策略；「第四波」(2005 年 ~ 迄今)轉變時期，開啓淡水「知識之城」、台北「知識之海」、蘭陽「智慧之園」、網路「探索之域」四個校園的發展，形成一體多元，但教學資源共享，採多元一體，整體運作，以提升學校的競爭力。現在本校正朝向第五波邁進。

實踐三環五育，培育卓越人才

「三環」是「專業」、「核心」與「課外活動」等三項課程，「五育」是「德」、「智」、「體」、「群」、「美」等教育內涵。結合「三環」、「五育」，以培養淡江人成爲學有專長，心靈卓越的國家棟樑。本校「專業課程」由院系所規劃設計，「核心課程」由通識與核心課程中心負責推動，發展至今已顯著績效。而學生事務處負責推動之「課外活動課程」，更可以養成團隊精神。「三環五育」之教育，培養學生發掘問題、解決問題的能力，同時從生活中培養出企業界最愛的特質。

落實三化教育，創造學術王國

「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念，是本校永續經營與發展的根基。國際化：基於人類共享一個地球的理念，透過語言、文字和文化，增進相互的溝通與了解，創造一個全球生命共同體的概念，建構淡江人具有國際觀的思考模式。資訊化：建構最完備的資訊網路，協助教學、研究與學習的進行，以培育淡江人具有資訊人性化的人文關懷。未來化：以「科際整合」與「未來情境」的方法爲主要導向，建構淡江未來的願景，以認識未來、適應未來，進而創造理想的未來。

建立 S 形曲線，活化第二曲線

組織之發展是由無數的 S 形曲線加總組合而成，從緩慢成長的「引介期」，進而加速成長而達頂峰的「成熟期」，然後逐漸衰退。學校以及每個單位發展在達到頂峰之前，就應謀求新的 S 形曲線，建立第二曲線，避免步入「衰退期」，以再造高峰。淡江的波段建設就是一連串的 S 形曲線所形成。

發揮馬太效應，爭取社會資源

私人創辦的大學，沒有「取之不盡，用之不竭」的資源，在高等教育領域中，強者越強錦上添花的「馬太效應」，就是要使辦得越好的院、系、所，能獲得更多的獎助，以帶動學校院、系、所之間的良性互動與競爭，進而提升學校的學術聲望，以爭取政府及社會各界更多的肯定與資源，使學校能辦得更有特色。

善用藍海策略，創造競爭優勢

學校求進步不能任其自然發展，而應認清環境及審視自身能力，設定不同階段的目標，努力達成。高等教育已進入競爭激烈的時代，在發展中，應聯合國內外大學，相互合作，資源共享，良性競爭，以落實雙贏的藍海策略，創造競爭之優勢。

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
充實教學資源，強化學習環境 (教學1：改善教學環境)	38.8%	提供及時便捷的圖書資源： 一、圖書資源朝電子化發展，以利師生便捷獲取與國際同步、及時的最新資訊。 二、個人化的圖書資源與多元化的數位資訊服務，增強師生研究及學習能力。	一、充實教學研究資源，兼顧傳統媒體與數位化資源之購藏：購置圖書資料計中文15,230冊/件、外文9,578冊/件；訂購中、西文期刊2,245種；訂購中、西文電子資料庫54種。目前館藏計圖書及電子書達300萬冊、非書資料12萬餘件、紙本期刊近9千種、電子版期刊約6萬4千種、電子資料庫623種，師生可有效取得所需資料。 二、配合完成100學年大學學習課程圖書館利用單元活動：大一新生86個班級共5,795人，完成上課及施測者5,506人，達成率為95%；測驗成績60分以上人數5,338約佔受測總人數之96.95%。 三、本校機構典藏(TKUIR)橋接Scopus系統：經查有DOI者，與Scopus連線，即可看出論文在Scopus系統被引用的情形。 四、提升電子資料庫服務系統功能，增設新增學院／系所適用資源及資源類型等篩選條件，並增掛認證機制，作為師生使用情況分析及經費運用規劃之參考。		p.70
		更新多媒體、資訊專用教室： 一、購置先進視聽與多媒體教學設備，並持續更新電腦軟硬體設	一、更新電腦教室與實習室126部電腦主機及系統還原卡、100部螢幕、12台網路交換器、42張雙人電腦桌		p.71

4「預期本表件係為瞭解學校100年度私校獎補助計畫執行內容，請完整呈現100年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依整體支用計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫及對應頁碼。(如部份計畫已於第貳部分填報完竣，請敘明參照第貳部分，本表冊則毋須再填報一次)

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>施，形塑本校優質研究與教學環境。</p> <p>二、拓展遠距教學合作管道，提供更多元化的線上教學環境，更新專用教室設備，使學生滿意度大於70%。</p>	<p>等，提供優質資訊教學環境。</p> <p>二、購置 38 套個人電腦與 39 部印表機，供新聘教師教學與研究使用。</p> <p>三、針對多媒體教室設備及語練教室使用者進行教學環境滿意度問卷調查(6 點量表)，滿意度為 83.55%。</p>		
		教學及校級使用授權軟體	落實尊重智慧財產權，採購教學與研究所需電腦軟體，如 Adobe 系列、Autodesk 系列、Symantec 系列、SPSS、SAS 以及學生版 Microsoft 系列全校授權軟體。		p.71
推動環保政策，善盡社會責任(加強環安工作、營造綠色校園)	2.0%	<p>一、落實污染防治及污染排放減量工作，降低環境衝擊。</p> <p>二、確保實驗室之安全衛生，提供健全之研究環境。</p>	<p>一、廢污水廠代操作—每月代操作淡水校園 5 座污水廠及 2 座廢水廠共 7 座，每週委請環境工程公司進行維護操作，維持每個廢污水廠的放流水合乎排放標準。</p> <p>二、安全衛生教育訓練—舉辦實驗室勞工教育訓練，每系至少安排 3 小時訓練課程，參加單位計有物理系、化學系、化材系、水環系、電機系、機電系、土木系及航太系等，共計 602 人次參加。</p> <p>三、環境監測—配合蘭陽校園開發計畫承諾，每三個月進行環境變動監測報告，報告書送宜蘭縣環保局，並通過備查。</p> <p>四、實驗室廢液處理—依照法令規定進行廢液處理，委由經濟部輔導合法廠商處理。</p> <p>五、空氣污染防治—化學館、工學大樓每年進行 2 次活性碳濾網更換工程。</p> <p>六、ISO14001 教育訓練課程—配合本校「ISO14001 環境管理系統」進行推行人員</p>		p.67 、 p.71

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>基礎訓練及內稽人員教育訓練。已有 1 名人員取得主導稽核人員證書及進行校內人員基礎教育訓練計 102 人參訓。</p> <p>七、推動校園環保教育—99 學年度各單位推派「環安推動人」共計 126 名，參與環安相關教育訓練課程時數共計 1,288 小時。</p> <p>八、本校 IDC 機房電力使用有效值 PUE (Power Usage Effectiveness)較國際標準更為優良，既減少用電量降低營運成本，亦符合本校「提升能源使用效率，創造綠色校園」環境政策。99 年 PUE 值平均為 1.48。</p> <p>九、本校資訊處電腦實習室使用環保碳粉匣，並免費提供學生印表用紙，其中 1 間 7 天 24 小時開放使用，為學生上機實習重要資訊資源。</p> <p>十、為第一個取得國內 ISO 27001 認證及全球 ISO 20000 認證之學術單位，且持續通過每年後續審查，有效提升本校資訊安全與服務水準。</p> <p>十一、本校推動環境保護及各項教育宣導不遺餘力，日前榮獲行政院環境保護署企業推動環境保護的最高榮譽獎項—第 20 屆中華民國企業環保獎，成為全國第一所通過企業環保獎的大學，本校「要以最小負擔，追求最大效益」，「不斷地創新，創新，再創新」，持續秉持朝向綠色大學的目標而努力推動環境保護，成為永續經營環保</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			的尖兵，做為推行環保之標竿，創造淡江更高的榮耀。		
加強學生輔導，確保學習成效	5.3%	<p>一、規劃社團經營課程，鍛造多元能力，補助學生社團活動及教育宣導，外聘社團指導教師鐘點費等預計 100 學年度社團參與服務率至少大於 65%。</p> <p>二、實踐三環五育、培育卓越人才，提升學生就業競爭力。</p>	<p>一、社團參與服務率達 65.32%。</p> <p>二、招募社團經驗豐富的社團夥伴擔任「社團 TA」，扮演「輔導社團健全發展、協助課程有效進行、提供社員諮商建言」之重要角色，以順利推動社團學習與實作課程，帶領大一新生探索參與社團的美好與豐富。</p> <p>三、提供學藝性、體育性、音樂性、服務性等各社團購買辦理活動或平日練習時之器材設備，有效提升其專業知能，強化活動效能，並購置社團一般性常用器材，提供全校社團平時活動、校外活動、成果展現及大型社團負責人、指導老師座談研習會等使用。</p> <p>四、社團參與校際競賽，成績優異，強化三環五育能力及專業技藝，提升就業競爭力。</p> <p>五、教育部舉辦的「100 年度全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動」，與全國 370 個社團一同參與評鑑競賽，康輔社獲「體能、康樂性社團」特優獎、樸毅青年團獲「自治、綜合性社團」優等獎。</p> <p>六、由經濟部工業局、教育部電子計算機中心、以及中華民國資訊管理學會共同舉辦，被譽為大專校院資訊管理相關科系學生「奧林匹克」比賽的「2011 第 16 屆全國大專校院資訊服務創新競賽」，本校資訊管</p>		p.67

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>理學系同學，以其創新點子、優異的系統功能、深入的實務經驗訪查，獲得資訊應用組二第 1 名、產學合作組二第 2 名。</p> <p>七、遠見雜誌與 104 人力銀行合作發表「2011 年企業最愛大學院校評鑑」調查結果，本校在全國公私立大學校院之綜合競爭力排名中奪得第 2 名，超越台大而僅次於成大，4 年連霸私立大學龍頭，成為企業心目中的「千里馬」，這正好呼應本校注重「三環五育」、培育具心靈卓越人才的教育方針。</p>		
<p>規劃目標特色，凝聚師生共識（教學2：打造學院教學特色）</p>	<p>28.8%</p>	<p>獎勵系所及重點研究：</p> <p>一、獎勵具發展特色與傑出成就之優良系所、研究中心，以落實本校藍海策略，創造競爭優勢。</p> <p>二、發揮馬太效應，集中資源激勵本校重點研究，提升學術聲望。</p>	<p>一、文學院</p> <p>(一)資圖系每年透過系設備委員會進行儀器設備軟體之整體規劃，更新 16 台電腦主機，全面提升學生的學習與研究環境。</p> <p>(二)資傳系完成電腦實習室電腦主機更新，並購置動畫編輯軟體、音效處理軟體、擴增實境系統等供教學實習使用。</p> <p>二、理學院</p> <p>(一)物理系執行「光電與奈米材料研究計畫」，購置液氮流動式低溫系統，配合本實驗室已有之光譜儀等量測系統，可成功地測量到較微弱的光訊號，使凝態材料的光譜研究更完備，可使學校在材料的光特性的研究上更具全面性。</p> <p>(二)理學院教師平均期刊論文發表篇數 99 年度為 97 篇，100 年度 135 篇，成長比率為 1.39。</p>		<p>p.28 、 p.29</p>

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>三、工學院</p> <p>(一)本校電機工程學系翁慶昌教授與李世安教授日前率領「機器人研發團隊」參加「2011 年第 16 屆 FIRA 世界盃機器人賽 (FIRA 2011 RoboWorld Cup)」再傳捷報！共獲 6 金 3 銀的佳績，為歷年成績最好的一次。這屆比賽有 11 個國家、52 支隊伍共 330 人參與競賽。在 8 個項目的競賽中，分別榮獲「罰踢賽 (Penalty Kick)」冠軍、「攀岩賽 (Climbing Wall)」冠軍、「爬坡賽 (Lift and Carry)」冠軍、「競走賽 (Sprint)」亞軍、「障礙賽 (Obstacle Run)」亞軍、以及「舉重賽 (Weight Lifting)」亞軍。由於 8 個項目的總積分最高，所以亦榮獲「全能賽 (All Round)」冠軍。今年的總積分遠遠超過其他隊伍，是繼 2007 年、2009 年、2010 年再度衛冕「全能賽 (All Round)」冠軍。</p> <p>(二)配合化材領域技術之新發展，添購高真空電子槍熱蒸鍍系統教學實驗儀器設備，讓同學有更優質的學習環境與設備。添購多參數同步熱分析模組儀器設備，提升研究能量、培養學生對分析儀器的瞭解與操作分析技能。</p> <p>(三)發展「數位建築」專業特色，於大學部與研究所建築設計教學中，發展數位設計與製造技術，添購切</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>割機設備，讓學生所的數位設計作品，經過處理後，以數位製造的技術，完成設計作品的製造。</p> <p>四、商管學院：採購教學軟體：CBC/Web System 軟體、CBC/HB 軟體、DEA-Solver-Pro 7.1 軟體、HLM7 階層線性模式軟體、Nvivo 9 質性分析軟體、Amos 20.0 英文版軟體、IMSL、HLM 等統計應用軟體及添購 Dyna TAIWAN 專用客製軟體模組 1 套。</p> <p>五、全創學院：蘭陽校園 90% 以上的課程採英語授課及大三出國政策（學生需提供電腦托福或 IELTS 成績以申請學校），於大一外國語文基礎課程中須加強學生之聽力及口說能力。添購 MY ET MY CT 聽力口說訓練系統，並開放學生課後自行上網進行口說、聽力訓練，除一般性日常會話外，包含商用英文、會議英文等職場英文之訓練。</p>		
<p>強化師資陣容，提升教師素質（教學4：延聘業師與大師）</p>	<p>13.1%</p>	<p>一、降低生師比確保教師授課負擔之合理性，以提升教學、研究與輔導之品質。</p> <p>二、獎勵教師卓越之研究與教學表現，並設立博士津貼，鼓勵助理教授升等。</p>	<p>一、新聘教師減輕其他教師授課負擔，進而降低生師比。100 年度新聘專任教師 43 人(100 年 2 月副教授 1 人、助理教授 16 人、講師 1 人;100 年 8 月教授 5 人、副教授 4 人、助理教授 15 人、講師 1 人)，使用本獎補助款共計 22 人。</p> <p>二、改進教學： （一）為適應學術發展及強化師資，100 年 9 月聘請在學術上有特殊成就之國外學者為客座教授者 3 人、客</p>		<p>p.70</p>

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>座助理教授者 1 人。</p> <p>(二)獲 100 年度教師研究獎助 174 人，使用本獎補助款共計 97 人。</p> <p>(三)博士津貼：100 年度升等副教授獲博士津貼者 15 人。</p> <p>(四)編纂教材含(教材獎勵)：獲 100 年度優良教材教師計 36 人、遠距教材計 9 人，使用本獎補助款共 45 人。</p> <p>(五)著作(專書、期刊發表)獲 100 年度補助共 25 人，使用本獎補助款共 25 人。</p>		
<p>擴大社會參與，提升學校形象 (研究2：打造頂尖研究領域)</p>	<p>6.4%</p>	<p>發揮馬太效應，集中資源激勵本校重點研究，提升學術聲望。</p>	<p>一、化學系執行重點研究計畫「新形式石墨幣--金屬奈米複合材料計畫」，購置紫外光/可見光分光譜儀，該儀器是物質定性/定量常用儀器，利用此儀器設計實驗，讓學生學習基礎操作及其應用，如一般錯合物或金/銀奈米粒子定性及定量，並提升學生在暑假專題研究或研究所對於光譜判讀之技巧。</p> <p>二、化材系能光中心執行「跨學門科學人才培育銜接計畫-新穎太陽能染敏電池之製程研究」，以開發較低成本之太陽能染敏電池，取代成本較高之矽晶太陽能電池，對未來綠色能源科技將有很大的助益。</p> <p>三、理學院已規劃設置「淡江大學前導藥物設計研發中心」，結合本校物理、化學、數學、與生命科學等四大領域的方法，用於藥物開發，將基礎研究之成果與臨床應用直接連結。並運用 Contract Research Organization (CRO) 的觀</p>		<p>p.61</p>

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>念，提供研究收費服務，籌措研究經費，提升研發能量。</p> <p>四、工學院資工系規劃成立「智慧城市之前瞻技術研究暨發展中心」，以嶄新的感知與物件聯網、雲端科技及語言與語意交換與分析技術為核心技術，透過資訊、網路與通訊科技的發展以及電視網、電信網及網際網路的融合，使研發的核心技術廣為應用，以建構智慧城市。</p>		
<p>推動獎勵措施，激勵研究產出 (研究1:改善研究環境) (研究6:預研生學碩士學位) (研究7:加強國內外校際研究合作)</p>	<p>4.0%</p>	<p>一、獎勵教師卓越之研究與教學表現，並支給博士津貼，鼓勵助理教授升等。</p> <p>二、透過學校與學校間的伙伴關係，以資源共享的理念，進而提升學校競爭力。</p>	<p>一、行政院國家科學委員會公布的「99 年度傑出研究獎」獲獎人名單中，本校數學學系郭忠勝教授獲得數學學門傑出研究獎的殊榮，研究成果備受肯定！該獎項分為學術研究類及產學研究類，每年各獎勵 93 名及 5 名傑出者，獲獎者頒發獎狀及獎金(每年新台幣 30 萬元，連續 3 年)。99 年度傑出研究獎共 89 人獲獎，其中 5 位是私立大學教授，郭忠勝教授為 2 位數學學門獲獎者之一，同時也是在學術研究類唯一獲獎的私立大學教師，學術實力不容小覷。</p> <p>二、2011 世界盃電腦應用技能競賽全球總決賽(2011 Worldwide Competition on Microsoft Office)，逾二十萬名選手參與競賽，爭取微軟專業軟體技術的最高榮譽。本校統計系廖好瑄同學首次參加 PowerPoint 比賽，即在全球總決賽中奪得世界冠軍；此外，經濟系林欣怡</p>		<p>p.61 、 p.70</p>

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>與運管系張復志各獲得 Word 2007 殿軍、第 6 名；財金系曾莛雅與統計系林宜潔各獲得 Excel 2007 第 6、7 名，林珮恩獲得 Excel 2010 第 9 名，本校學生在國際舞臺上各自表現出在 Microsoft Office 專業。指導老師本校資訊工程學系博士生陳智揚至今已指導 4 位學生榮獲世界冠軍、2 位世界季軍、4 位世界殿軍，可說是世界冠軍老師，此次競賽頒獎典禮上亦獲頒 MOS 2011 年度全球最佳教師獎。</p> <p>三、舉辦「淡江大學 2011 年第二屆兩岸大學師生台灣社會文化體驗營」，活動參加學員共計 100 位，包括來自大陸山東大學、四川大學、天津大學、北京大學、北京理工大學、西安交通大學、吉林大學、南京大學、南開大學、浙江大學、復旦大學與廈門大學等 12 所姐妹校之 13 名老師、48 名學生，以及本校 39 位學生，兩岸參加師生混合編組，進行全面交流。</p> <p>四、與長崎外國語大學兩校簽訂學術合作協議書，互派交換學生、教師學術交流與共同舉辦研討會等交流活動。</p> <p>五、張校長率領的本校訪問團成員包括國際事務副校長戴萬欽、理學院院長王伯昌、商學院院長胡宜仁、外語學院院長宋美瑾、數學系主任張慧京及國交處林玉屏共 7 人參訪北京 2 所姊妹校，北京大學及北</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			京理工大學北大校長，討論既有的合作與未來進一步的合作。與北京理工大學具體討論該校畢業生未來至本校就讀事宜。		
強化產學合作，提升研究績效 (研究3：提升產學合作)	1.7%	提升本校各學院學術風氣，並加強推動校際合作研究工作。	<p>一、於資管系成立「資訊科技使用行為研究中心」(Center for Information Technology Usage Behavior Research)建立學界與產業界之交流平台，科技始終來自於人性，瞭解資訊科技的使用行為將有助於更細緻的人性化設計，使得資訊科技更符合大眾化的需求，更容易使用。其前期計劃(三年內)將以(1)移動式設備使用者介面設計與使用行為，(2)資訊安全行為實證分析研究，(3)資訊科技使用行為之生理量測等三個議題作為研究的主要重點。中期計畫(三~六年內)將爭取產業界委託研究案，增加中心研究人員編制，成就中心研究能量。長期將強化業界委託研究案，促使中心成為學界與產業界之重要交流平台。</p> <p>二、在就業市場競爭力激烈的今日，讓學生就學期間建立友善的產學環境並提供學生更務實的課程，以培育其就業基本技能，本校商學院積極與國內相關企業進行產學合作，於3月17日(四)下午2時在台北圓山大飯店二樓V110會議室與國內知名6家企業舉辦產學合作簽約儀式，融合學術理論與實務應用的合作</p>		p.59、p.61

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效⁴

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			計畫，替企業界培育真正所需的人才，並提升學生就業競爭力；並藉由產學合作提升教學品質、擴大研究面向，進一步融合學術理論與實務應用，邁向亞太地區最佳商學院之一。		