

## 伍、111 年度私校獎勵補助計畫經費分配情形一覽表

項目	經常門	資本門	總計
一、教育部核定學校獎勵補助總經費(依核定公文之經、資門分配比例)	7,984 萬 8,175 元(1)	7,945 萬 5,256 元(0.9951)	1 億 5,930 萬 3,431 元
二、學校實際使用獎勵補助總經費(依規定流用後之經、資門分配比例)	7,984 萬 8,175 元(1)	7,945 萬 5,256 元(0.9951)	1 億 5,930 萬 3,431 元
*調升教師學術研究加給補助經費	1,137 萬 2,670 元		1,137 萬 2,670 元

註：表伍之項目一及項目二，其經常門及總計欄位包含調升教師學術研究加給補助經費。

### ◆伍 01、111 年度私校獎勵補助計畫經費執行情形

(單位：新臺幣元)

各項子計畫	支出項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費(含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟硬體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計		
		1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎助學金	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備		1. 教學設備	2. 環境安全衛生及節能	3. 維護費					
跨域整合多元適性	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
學用合一增能躍進	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
通識琢磨優質素養	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教學典範轉型	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,435,302	0	1,160,203	0	0	0	12,595,505	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42,154,397	0	0	0	0	0	42,154,397	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53,589,699	0	1,160,203	0	0	0	54,749,902	





各項子計畫	支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費 (含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟硬體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計
		1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎助學金	2. 辦理學務與輔導工作	3. 購置學生社團之器材設備		1. 教學設備	2. 環境安全衛生及節能	3. 維護費			
群策群力	小計	18,219,949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,219,949	
人本有序校園永續	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,400,000	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177,800	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,577,800	
資訊動力唱響行政	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
優質圖書資訊服務	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,280,000	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,200,000	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,480,000	0	0	0	0	
資源統整在地實踐	經常門	0	0	0	0	0	0	0	8,679,436	0	332,300	0	0	0	0	0	90,715	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,557,977	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	8,679,436	0	332,300	0	0	0	0	0	8,648,692	0	0	0	0	
跨國合作群英雄爭鋒	經常門	0	0	0	0	0	0	88,384	0	0	0	0	0	0	0	0	211,616	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	88,384	0	0	0	0	0	0	0	0	211,616	0	0	0	0	
智慧核心	經常門	0	0	0	0	660,000	0	0	0	0	0	205,221	0	0	0	0	934,779	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000,000	0	0	0	0	

各項 子計畫	支用 項目	一、 教師人事經費		二、 教學研究經費 (含改善師資結構)									三、 學生助學及輔導經費			四、 工程 建築 經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫 經費	七、 其他	總計		
		1. 專任 教師 薪資	2. 特優 教師 人員 彈性 薪資	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研究 生獎 助學 金	2. 辦理 學務 與輔 導相 關工 作	3. 購置 學團 所需 之器 材設 備		1. 教學 設備	2. 環境 安全 衛生 及節 能	3. 維護 費					
跨域 整合	小計	0	0	0	0	660,000	0	0	0	0	0	205,221	0	0	0	0	1,934,779	0	0	0	0	0	2,800,000	
國際 合作 美景 壯闊	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
淡江 校園 新地 球村	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
學生 出國 再攀 新峰	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,600
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,600
面向 世界 多語 愛學	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
學位 外生 超邁 廣增	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
五育 精琢	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,998,612	217,000	447,934	0	816,600	0	19,854	0	0	0	3,500,000	
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533,023	0	82,599	0	0	0	0	0	615,622	

各項子計畫	支用項目	一、教師人事經費		二、教學研究經費 (含改善師資結構)									三、學生助學及輔導經費			四、工程建築經費	五、軟硬體設備經費			六、停辦計畫經費	七、其他	總計
		1. 專任教師薪資	2. 特殊優秀教研人員彈性薪資	1. 編纂教材	2. 製作教具	3. 改進教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等送審	9. 其他	1. 研究生獎助學金	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備		1. 教學設備	2. 環境安全衛生及節能	3. 維護費			
多元創新	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,998,612	217,000	980,957	0	899,199	0	19,854	0	0	4,115,622
學習 增值	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	0	0	0	0	0	0	100,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
輔導 增質	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	0	0	0	0	0	0	100,000
職涯 完備 就業 樂航	經常門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500,000	0	0	0	0	0	0	0	500,000
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500,000	0	0	0	0	0	0	0	500,000
總計	經常門	18,219,949	0	395,000	0	660,000	0	88,384	0	8,679,436	0	699,121	1,998,612	817,000	447,934	0	31,018,414	2,400,000	3,051,655	0	0	68,475,505
	資本門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533,023	0	78,744,433	177,800	0	0	0	79,455,256
	合計	18,219,949	0	395,000	0	660,000	0	88,384	0	8,679,436	0	699,121	1,998,612	817,000	980,957	0	109,762,847	2,577,800	3,051,655	0	0	147,930,761
	占總經費比率 (%)	12.32	0	0.27	0	0.45	0	0.06	0	5.87	0	0.47	1.35	0.55	0.66	0	74.2	1.74	2.06	0	0	100

備註：1.本表不包含調整專任教師學術研究加給獎勵經費 1,137 萬 2,670 元。  
2.111 年度「教學研究－製作教具、研究、進修及升等送審」以學校自籌經費支應。

## 【質化指標－實際執行成效】

### 一、教學面向

#### (一)跨域整合多元適性

##### (1)彈性課程自主實踐

→預期成效 1：檢討彈性轉系機制，給予學生適性發展之機會

- A.自 111 學年度起，大學部學生申請轉系選填志願數由 2 個提高為 3 個，建立彈性之適性轉系措施，提供學生適性發展機會，並提升就學穩定度。
- B.學系訂定轉系資格時考量學生學習狀況，適度放寬對成績要求，檢視轉系申請條件、考試方式及項目，予以適度鬆綁，不以成績為單一申請條件，使學生得適性學習並提高學習成效。

→預期成效 2：強化及精進微學分課程

為推動彈性學分、培育跨領域人才，訂有自主學習微學分課程實施要點，作為課程實施遵循之規範；課程內涵可為新知探索、行動實踐和數位學習，包括大師講座、藝文活動、創新創業活動、實作工作坊、研習營及精選磨課師課程等，舉辦 85 場微學分活動，共計 1,194 人次學生參加。

##### (2)學習成果聚焦聲揚

→預期成效：深化大學與高中合作，提升高中生學習交流與互動

透過提供申請入學準備課程、微學程、專長課程及辦理專業營隊等方式，深化與高中合作，合作學校含萬芳高中、復興高中、泰北高中、百齡高中、陽明高中、明倫高中、中崙高中及大直高中等。同時與淡江高中共同簽署「淡水地區科學人才養成培育計畫」，期藉此引發高中生對科學探索的興趣。

#### (二)學用合一增能躍進

##### (1)就業學程學用合一

→預期成效：精進就業學分學程

111 學年度共開設 17 個就業學分學程，包括因應光電產業人才多元需求，新成立之「企業管理學系製造業就業學分學程」。另為確保教學品質，本年度有「物理學系實務應用就業學分學程」、「會計師就業學分學程」、「萊爾富就業學分學程」及「國際企業俄文就業學分學程」等 4 個就業學分學程接受評鑑。

##### (2)榮譽加值菁英培育

→預期成效：精進榮譽學程教學內容

- A.為強化學生英語能力，提升國際競爭力，通識教育課程、課外活動課程及進階專業課程皆開設英語授課課程，111 學年度榮譽學程課程增加英語授課總科目達 6 門。
- B.111 學年度共計開設 12 門進階專業課程及永續相關課程，以符合產業趨勢走向，培養榮譽學程學生職場所需能力，包含人工智慧與機器學習、永續治理與智慧創新、績效科技及文創與生活等課程，培育學生成為具人本關懷、文化創意與科學精神之人才。

#### (三)通識琢磨優質素養

##### (1)啟蒙自省扎根打底

→預期成效：舉辦大師或跨域講座並持續開設跨領域課程

- A.舉辦 6 場「2022 藝術共榮：與大師的對話」藝文講座演講，主題涵蓋舞蹈音樂賞析、聲音藝術及表演經驗分享等。學生反應良好，平均滿意度達 5.2(6 點量表)，共計 6 位教師及 200 餘位學生參與。
- B.舉辦 6 場微學程講座，主題涵蓋人文及政治參與等，學生反應良好，平均滿意度達 5.2(6 點量表)，共 6 位教師及 300 餘位學生參與；並舉辦第 1 屆微學程學習成果競賽及成果展，提供學生發表平台。
- C.於社會分析學門、藝術欣賞與創作學門、校共通科開設共計 6 門跨領域課程，並安排跨域書籍或文章作為課後參考文獻。

##### (2)AI 永續與時俱進

→預期成效：規劃探索永續必修課程

- A.111 學年度開設探索永續課程必修 1 學分，共開設 89 班，4,118 位學生修課；引導學生經歷社會覺察 (social awareness)、社會參與 (social participation) 及社會創新 (social innovation) 之過程，

豐沛「探索素養」、「永續素養」兩大核心素養，培育學生成為能適應未來新常態社會的永續公民。

B.舉辦「『探索永續』、『AI 與程式語言』通識課程授課教師及種子教師」教學知能研習活動，邀請中正大學通識教育中心黃俊儒特聘教授進行專題演講，共計 142 位教師參與。

#### (四)教學典範轉型蛻變

##### (1)教學專業學田灌育

→預期成效：教師申請及獲得教學實踐研究計畫及教學類獎補助件數提升

- A.舉辦績優計畫經驗分享、實作工作坊、計畫執行成果交流共計 18 場，協助教師申請教學實踐研究計畫，111 年申請件數提升至 129 件，獲補助件數達 40 件；透過各項推動措施，引領教師從教學現場發現問題，進而進行研究，藉此改善教學及學生學習成效，提升整體教學品質。
- B.教學類獎補助包含「重點研究經費補助要點第四類：協助專任教師投入教學實踐研究計畫案及進行教學研究升等」、「教具補助」、「教學創新成果獎勵」及「優良教材獎勵」，111 年度申請案為 38 件，獲獎勵數 30 件，其中獲獎勵之「績效管理專案實作」一案，參加清華大學舉辦之「2022 大學教師優良創新課程及教學競賽」榮獲優等，有助於增益教師教學效能。

##### (2)場域沃土學思孕育

→預期成效：每學期製作並公開播放兼具知識性與美學性、防疫宣導相關影片

賽博頻道團隊製作新聞 42 支、專題報導影片 43 支、協助教材製作 75 次及校園活動錄影 81 次；除教職員生可透過影片吸收新知，亦有 602 人次校內外人士訂閱 Youtube 賽博頻道，9,524 人次點閱，顯示賽博頻道已成為知識傳播的高效媒體。

#### (五)產學鏈結創意實踐

##### (1)六大語系創新跨域

→預期成效：鼓勵教師開設外語創新專業知能服務學習課程，發揮外語優勢，在地共榮  
開設 6 門外語專業知能服務學習課程，說明如下：

- A.「西班牙文翻譯（一）」與課程：帶領學生與瓜地馬拉駐台大使館合作，介紹及翻譯當地美食，製作中西雙語美食導覽文宣手冊，將瓜國美食特色文化及著名佳餚介紹予國人，將所學回饋社會，以達活學活用、學以致用之教學目標。
- B.「閱讀與習作（一）」與「職場實務及產學合作」課程：帶領學生利用外語專業能力服務偏鄉，透過完成英文的地區導覽系列影片，提供老梅地區的觀光導覽提出建議與方案。
- C.「日語會話（四）－觀光導覽組」課程：與日本金城學院大學合作，將淡水、台北、台灣之美推薦給日本大學生，期台灣是日本遊客海外旅行的觀光首選，增加在地文化之國際化。
- D.「日語會話（四）－日語教育實習組」課程：帶領學生至新興國小及淡水國中，教授初級日語及讓中小學學生體驗日本文化，為推動當地中小學生多元化、國際化教育貢獻一份心力。
- E.「商用俄語（二）」課程：帶領學生以「農業與地方創生」為題，深入瞭解淡水地區特色小農、發掘農業與農業商品化的市場商機，奠定學生對產品商品化過程、農村經營與休閒旅遊、水土資源保護、生態平衡等領域之語言應用能力，使學生可發展及傳承職場之專業能力，並能以所學回饋社會。
- F.「德文翻譯」課程：帶領學生與台灣人權促進會合作，將台權會相關文宣和影片翻譯成德文，學生在翻譯影片的過程中建立對人權的認知，促進台德雙方的人權交流。

##### (2)創意素養職能涵育

→預期成效：推動淡海創新創業組織運作順暢，發揮共創大淡水及在地連結之功效

- A.以「淡海創新學院」開展新創資源整合平台、新創線上學習資源、跨領域協作及在地深耕，因應業界趨勢，共開設機器人、大數據、物聯網及 AI 等 5 門創新科技應用課程，及新增開設 3 門跨領域學分學程，分別為國際觀光商業全英語學分學程、觀光經貿全英語學分學程及永續治理學分學程。
- B.進行跨域協作以及籌組跨領域研究團隊，111 學年度籌組 31 組教師社群，其中跨單位社群 9 組、成立跨校 4 組社群；輔導教師研究團隊籌組特色領域研究中心共 4 案。

- C.強調在地深耕，積極推動與實踐「大學社會責任」，一方面媒合大學教師與高中教師之課程共備，一方面透過研討會進行在地之交流，例如：本校教設系及教科系合作，挑選優秀研究生進入三民高中協助課程及師資規劃並擔任微課程講師。
- D.為提升創新創業教學，舉辦 5 場創新創業研習營系列課程，共計 396 人次參與。另舉辦「用 AI 創新增值、以永續創業加速」創新創業競賽，共有 62 組團隊、261 位師生及校友報名參賽，鼓勵師生與產學研界共組團隊，經由競賽與研習，期能培育出學校新創企業，激活校園產業創新環境。

### (3)蘭陽三全永續未來

→預期成效：成立三全學院，持續推動三全教育政策，並藉由自主課程推動師生社會參與延續蘭陽校園之三全教育政策（全英語授課、全大三出國、全住宿學園），持續於淡水校園推動，111 學年度成立三全教育中心，實施全人發展課程、全住宿學園活動及出國輔導活動。全人發展課程「社會議題探索暨實踐」，為一年級共同科目，以任務導向（Task-based learning）為主軸，共設計 16 個專題，議題涵蓋社區探訪、SDGs 敘事書寫、黯黑旅遊（歷史傷痕旅遊點）、認識新移民、導盲犬與友善校園、高齡居家照護、原始碼公開（數位民主），以及包含職場天花板、同性戀、跨性別、友善環境和平等待遇等性別議題。學生依興趣選擇專題並自主學習，採社會探索、社會體驗、講座參與、學園活動等方式完成任務，增進對社會議題的瞭解及促進參與實踐。

### (六)確保卓越學教巔峰

#### (1)教學評量精進落實

→預期成效：持續落實教師教學評量改善流程

109 學年度第 2 學期及 110 學年度第 1 學期教學評量結果不佳教師分別為 9 位及 15 位，經由各發聘單位主管與教師個別懇談後，填報「教學評量結果改善報告」，並完成教學評量不佳教師之教學評量結果改善流程，及各學術單位執行成果分析報告，報告中追蹤教學評量不佳教師於次學期之教學評量結果，其中 7 位及 12 位仍在授課中之教師，每科平均分數均達 4.2 分（6 點量表）以上；另外，原 107 至 109 學年度教學評量不佳之教師，皆無持續評量不佳累積超過 3 次，確認有改善成效。

### (七)打造智慧校園形塑感動服務

#### 1.i 行動學習再給力

##### (1)翱翔雲端行動學習

→預期成效：驗證串流機制快速產出數位教材並制定 SOP

- A.本校講座課程，邀請資訊科技領域業界的經理人與專家蒞校進行專題演講，並將過程錄製成影音資料，學生可吸收到資訊科技領域業界的經理人與專家所分享的專業知識，課程同時亦與實務、產業及社會發展趨勢鏈結，促進學用並進；111 年度共錄製 8 單元講座課程，後製完成後上架。
- B.由側錄設備錄製完成之影音串流資料，經過受邀演講者簽署創用 CC 授權書與後製作業處理後，上傳至本校開放式課程頻道，透過教學網站與 Youtube 的社群網路發布，不但讓本校教職員生可隨時觀看此講座課程的影音錄影資料，更可讓校外有志鑽研資訊科技新知的學習者、專業人員與社會人士，也能藉由上述管道，獲得講座課程的最新演講內容訊息，以觀看影音串流錄影資料的方式，獲得資訊科技發展的最新進展。

### (八)洞悉未來變遷探索發展遠見

#### 1.強化學生洞悉未來

##### (1)菜鳥慢飛定航未來

→預期成效：未來思考與永續設計議題之專題與實作能力

- 舉辦 11 場專題與實作課程、未來工作坊、創意競賽或營隊等活動，共計 564 人參與，引領學生以未來思考、設計思考的創意去發想社會議題，提供解決可能方案進行永續與未來設計，並能實際運用。
- A.舉辦「漫遊旅設」高中生營隊共計 56 人參與，培養學生探究未來、設計思考、實作能力。營隊活動搭配教育與未來設計學系的專長導入教育、未來、設計思考概念，帶領學生們從觀察發現問題，並透過未來思考與設計，發想未來十年臺灣社會重大議題解決方案。

- B.舉辦未來情境工作坊「2040年多元宇宙 | Growing with Hope」共計26人參與，以多元族群共榮/共融為前提，探索2040年的多面樣貌，引導學員理解設計未來情境的工法與心法。
- C.舉辦「未來學習與人工智慧」創意競賽共計130人參與，針對AI對未來學習的影響與趨勢發展，以及教育人才需求與學習模式變化等面向進行創意提案，呈現未來人工智慧融入多元學習之多樣面貌。

## (2)縱橫未來專區索驥

### →預期成效：優化「未來學專區」並推展活動

進行未來學圖書專區之活化，與未來學專頁內容提升，並舉辦12場圖書館校史區與未來學資料專區實體體驗活動共計533人參與，推廣「未來學專區」軟硬體資源。參與學生對未來學專區提供的豐富圖書都感到相當的好奇，也更熟悉學校專有的「未來學」圖書資源獲取管道。

## (九)持續優化教學環境

### 1.專才專用群策群力

#### (1)用心愛才開創新局

##### →預期成效：聘任優秀師資，提升教學品質

- A.持續延攬教學、研究優秀師資及國際化人才到校任教，並提供彈性薪資獎勵，108及109學年度延攬原任職國外學術單位或具國外學位教師25人，110學年度評選其中4人為新聘國際人才，每月支領彈性薪資1萬元。
- B.本校「特聘教授設置規則」於107年8月公告實施，107至111學年度分別有5位、3位、2位、4位及6位獲聘為特聘教授。其中2位同時獲國科會補助大專校院研究獎勵第1級「傑出人才」獎勵，1位為國科會學門召集人，1位為THCI、TSSCI期刊評比收錄學門召集人。
- C.107至111學年度新聘專任教師人數分別為21、17、44、33、40人；副教授以上比率依序為：0.77、0.77、0.75、0.74、0.73；專兼任教師比分別為：1.2、1.2、1.01、1.00、0.73。
- D.鼓勵教師投入教學活動，以提升教學品質，經111學年度教學優良獎勵審查委員會評選出教學特優教師7位、教學優良教師20位、教學優良教材13件、教學創新成果3件。教學特優教師每月支領彈性薪資1萬元，教學優良教師每月支領彈性薪資2,000元。

### 2.人本有序校園永續

#### (1)有愛無礙優質環境

##### →預期成效：持續活化教學空間

校史館（瀛苑）電梯增建請領建造執照案於8月經新北市城鄉發展局審查通過都市計畫審議，農業局於12月進行現場會勘，建照請領程序由建築師辦理中。111學年度空間調整，淡水校園增加大型多媒體教室7間、研究生教室2間及電腦教室1間。

#### (2) i 用系統輔助管理

##### →預期成效：普及太陽能光電系統

為響應國家綠色能源政策，與校友企業信邦電子合作，分階段建置太陽能光電系統。第1階段於淡水校園游泳館及體育館屋頂建置太陽能光電設備，可發電量達542.52KW，於110年11月71週年校慶慶祝大會當日正式啟用，截至111年11月底止累計發電64萬8,516度。第2階段將於台北校園屋頂架設太陽能光電系統，於112年第1季施工。

#### (3)生活環保 eye 現校園

##### →預期成效：持續參與永續循環校園計畫

110年以「淡江綠風水」為主題首次申請教育部「永續循環校園探索計畫」，以淡水校園水文循環、綠地鋪面及風場環境為主要調查探索對象；111年加入體育館室內通風環境與溫度為調查探索對象，再度申請通過，兩年獲補助額度均為總計畫經費80%。112年教育部將原計畫轉型為「建構智慧化氣候友善校園先導型計畫」，本校持續參與推動。

### 3. 資訊動力唱響行政

#### (1) i 數據有序又有料

→ **預期成效**：精進教務、人資資訊系統，提升系統功能及強化分析統計功能

- A. 人資資訊系統：完成新版人資系統功能架構、驗證機制及 11 件委託案，並持續進行教職員工薪津作業、考勤、教師聘審及教職員個人資料維護等系統程式設計。
- B. 教務資訊系統：完成 iClass 成績上傳介接教務系統機制、學生必修課程選課加簽及選課報告線上申請作業、新生學歷證件上傳、全國大專院校數位證書建置計畫及 32 件委託案。

#### (2) i 文宣唱響淡江情

→ **預期成效 1**：強化 iWeb 網頁設計平台功能

新增所見即所得編輯器 (Rich text editor)，並結合 iForm 表單產生器，可快速建立網站後台。

→ **預期成效 2**：輔導系所使用 iWeb 網頁設計平台

以 iWeb 進行教務處、新生入學資訊、永續中心、樸實剛毅獎學金等 4 個網站建置。

### 4. 優質圖書資訊服務

#### (1) 雲端資源 i 映悠久

→ **預期成效 1**：提升優久聯盟自動化系統功能

- A. 完成三校 (本校、銘傳大學、東吳大學) 館員聯合問卷調查，以瞭解館員對系統功能的滿意度：61% 的館員肯定 Alma 系統可滿足大部分工作需求，51% 的館員肯定系統的整體表現。
- B. 完成優三跨校讀者簽署授權作業之系統設定。
- C. 參與「臺灣鏈結資源系統」種子圖書館測試計畫，於雲端圖書館自動化系統新增華人名稱權威資料庫 (TWNAP)，提升鏈結資源之應用與服務。

→ **預期成效 2**：修訂聯盟業務運作規範

- A. 通過優久大學聯盟優三圖書館「中文書目修訂 RDA 中文編目政策」、「中文考試用書及資料庫書目著錄原則」、「學位論文書目格式」及「電子資源書目新增原則」。
- B. 通過「Alma 系統災害應變措施」、「優三 Alma 相關資料提供指引」，達成對外資訊揭露的一致性，並保障工作成果及智慧財產權。

## 二、研究面向

### (一) 資源統整在地實踐

#### (1) 資源薈萃成果昭顯

→ **預期成效**：與優久聯盟合作共創產學

- A. 與優久聯盟之逢甲大學、輔仁大學，以及清華大學、政治大學，共同組成「科研產業化平台」計畫團隊，團隊以「產學新創，化研為用」之願景，規劃 5 項共同合作主題進行跨校合作。
- B. 定期舉行「優久大學聯盟研發暨產學委員會會議」，結合運用各校資源進行研發產學合作。12 月與輔仁大學、中國文化大學、臺北醫學大學、逢甲大學及實踐大學共同開設「2022 年漫步在優久，聊聊研發成果的益迴避」課程，針對從研發成果運用中，可能產生的利益衝突及案例進行分享。
- C. 持續更新人才庫資料，建立各領域研究學群及多元產學群，新成立智慧製造、AI、ESG 轉型等類型教師研究團隊 3 隊。

#### (2) 鼓勵競賽創新創業

→ **預期成效**：鼓勵研發專利，促成新創產業

專利申請共 20 件，專利雛形化及價創計畫輔導共 8 件。專利送件申請之技術領域包含：感測技術、生技醫藥及 AI 應用各 4 件；航太技術 3 件；機器人 2 件；5G 技術、化學材料及民生消費各 1 件。

#### (3) 獎勵研究師生攜手

→ **預期成效 1**：師生學術研究風氣興盛

- A. 結合校務發展目標導向，重點研究計畫經費補助項目分為鏈結跨院系跨領域學術發展、深耕「共創大淡水，智慧大未來」、協助專任教師升等及投入專題研究計畫案、協助專任教師投入教學實踐研究計畫案及進行教學研究升等、補助世界矚目特色研究中心一村上春樹研究中心與補助學校校務發展重點工作等六類，共補助經費約 550 萬。

- B.「系所發展獎勵」表彰績優系所，並帶動研究良性競爭，並將研究列為評比指標，得獎系所為化材系、航太系、教心所、管科系及機械系，各頒發獎座和獎金 15 萬元。
- C.110 學年度教師研究獎勵通過申請案件：「學術期刊論文」366 篇（153 人）、「學術性專書」14 件（14 人）、「Scopus 資料庫收錄之學術期刊論文、研討會論文或學術性專書之被引用次數」35 件（16 人）、「創作、展演及體育競賽」12 件（6 人）。111 年度教育部「教學實踐研究計畫」通過 40 件。
- D.由國際知名出版商 Elsevier 旗下的 Mendeley Data 發布的全球前 2% 頂尖科學家榜單（World's Top 2% Scientists）於 10 月公布，本校學者入榜「終身科學影響力排行榜（1960-2021）」23 位、「2021 年度科學影響力排行榜」16 位。

#### → 預期成效 2：激勵榮譽學程學生及預研究生參與研究

- A.舉辦「2022 淡江大學研發高峰會」，共 163 位教師出席，會中邀請 3 位教師針對其研究與產學經驗分享，除協助教師組跨領域團隊申請相關研究案，亦鼓勵教師挖掘優秀學生申請國科會大專學生研究計畫，以及應用有蓮獎學金、王紹新獎學金，鼓勵教師推薦優秀境外碩博士，參與教師研究。
- B.國科會大專學生研究計畫申請案共計 162 件，獲核定通過補助 58 件，通過率 35.8%，高於全國通過率 34.52%。獎勵學生 149 人、核定通過案指導教師 55 人次。
- C.110 年度大專學生研究計畫於 3 月繳交研究成果報告，本校共 2 件獲頒「研究創作獎」，分別為企管系汪美伶教授所指導學生洪家慧，以及資管系施盛寶副教授所指導學生蔡博丞獲得。
- D.有關國科會大專學生研究計畫，本校透過各院級會議、學生常使用之社群媒體，加強宣導與推廣，且各院系每學期均舉辦至少 1 場計畫申請與預研究生說明會，111 年度榮譽學程生申請件數計 41 件，核定計 21 件、預研究生申請件數計 34 件，核定計 13 件。為提早培育預研究生及修讀榮譽學程之大學部學生，本校亦發放預研究生助學金 300 萬元以激勵學生，111 學年度預研究生留校就讀碩士班共計 160 名。

#### (4) 創新產業回應在地

##### → 預期成效 1：積極爭取產官學研究資源，強化在地研究特色

- A.積極爭取教育部大學社會責任實踐計畫，執行「淡水好生活：學習型城鄉建構計畫」、「『農』情『食』課」一無毒有機印象淡水」、「淡蘭海陸輕旅遊、智慧互動趴趴走」等計畫，針對社區所面對的議題，與公部門、老街街區組織、中小學校、地方工作者與地方產業機構等合作，落實地區聯盟。具體作法包括共讀共學，串連地方店家，打造街道空間，以食農計畫經營小農市集、創生農業聚落營造協助觀光產業走入地方文化，打造本校成為北海岸地區各種議題的智庫與分享平台。
- B.中文系《淡淡》人物誌進行外語版（英／日／法）翻譯並出版，讓雜誌走向國際。資圖系持續建置「大馬華人維基館」，朝「後疫情時代之國際在地數位共筆」方向出發，透過社群協作方式，一同探索馬來西亞華人文化。舉辦《基淡雙城四百年 VR 展》，透過 3D 建模技術，於 VR 展場中重現大航海時期北臺灣發展的歷史場景。
- C.歷史系與新北市政府文化局、淡水古蹟博物館共同辦理「第 1 屆古蹟文化國際論壇」；與台北市承平扶輪社、李白文史藝術交流協會等單位合作舉辦「2022 淡水學國際學術研討會—產業與社會」，向日本、法國、越南、泰國、馬來西亞、義大利等國學者，宣揚在地研究特色。

##### → 預期成效 2：延伸教學與研究現場，實質進駐區域提供專業服務

- A.資傳系與宜蘭青萍居人文會館合作，透過產學交流規劃行銷推廣方案，協助網站建置、設計創新旅遊體驗，以及發展在地創生專案。
- B.大傳系承接新北市淡水區地方創生規劃委託專業服務案，舉行 6 次地方創生共識會議，並將淡水區提案向新北市政府研究發展考核委員會等相關局處舉行說明會；另與漁人碼頭福容飯店、新北市滬尾休閒農業區進行農業產學合作，推動淡水農業區的農遊體驗與六級產業行銷。
- C.執行「創造淡水與三芝高齡社會的連結」計畫，透過在地社區整合及開設高齡運動健康課程，提供全方位創新教學，讓長者快樂的參與及投入。藉由青銀共學的導入，讓學生與長者得以瞭解不同世代的學習方式。

## (二)跨國合作群雄爭鋒

### (1)國際合作科研倍增

#### →預期成效 1：拓展師生學術交流之廣度

以實體或視訊方式舉辦共計 10 場專題演講，邀請美國、德國、日本、加拿大等國知名學者進行學術演講。與姊妹校共同舉辦國際學術研討會 13 場、發表論文 235 篇、專題演講 65 場，師生可藉此與姊妹校的教授建立合作研究之關係。

#### →預期成效 2：強化與國際學研機構合作，提升學研知名度

本校與國際學研機構合作共 5 案。

- 為強化與國際學研機構學術交流平台，補助「儲能材料國際聯合研究中心」與日本國立財團法人物質材料研究機構共同合作發表 7 篇論文，參加 2 場線上研討會及舉辦 1 場國際線上研討會。
- 化學系王三郎老師執行國科會臺越雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究計畫「越南中部高原潛力藥用植物所含酵素抑制劑於抗阿茲海默症以及抗巴金森症之評估(3/3)」，工學院機械系楊龍杰老師執行國科會臺印雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究計畫「點照顧微流體晶片設計與在心血管疾病指標之早期診斷(1/3)」。
- 理學院 X 光科學研究中心持續與國際合作，對象包括美國勞倫斯柏克萊國家實驗室、布魯克黑文國家實驗室、加拿大光源國家實驗室、日本分子科學研究所、歐洲同步輻射設施、澳洲／日本／德國中子研究中心等合作，共同發展特色／前延領域及研究成果。
- 經濟系與越南國家大學的經濟與商業大學、韓國成均館大學及 Springer 出版社聯合舉辦亞洲經濟研討會，全場約有 200 位與會者，其中約有 65 位各國經濟學者。

### (2)國際交流躍升學術

#### →預期成效：舉辦國際性學術年會，提升國際學術聲望

雖受疫情影響，本校仍舉辦共 13 場國際學術研討會，邀請日本、韓國、馬來西亞、美國、德國、奧地利、義大利等國學者，發表論文共計 235 篇，內容涵蓋性別、女性科學參與、日語教育、戰略研究、全球政經、物聯網、人工智慧、管理科學、淡水學、文學與美學等議題。同時舉辦相關產業論壇、學生口頭發表競賽，乃至於廠商展覽及人才招募博覽會，完成多元化目標。

### (3)境外人才積極引進

#### →預期成效 1：展開國際學術提升研究品質

- 共舉辦 12 場國際大師演講，邀請本國、美國及日本等國知名學者透過實體或線上方式進行演講，講題包括幾何學、有機化學、航空太空、創新科技教育、創新產業、跨域發展、地方創生等。
- 111 年度因疫情無法邀請熊貓學者蒞校演講，惟年底疫情趨緩、邊境開放，已於院長會議督促各院系所，積極邀請國際知名學者擔任 112 年度講座人選。

#### →預期成效 2：吸引國際研究生就讀

- 設置「境外學生來訪研究」補助辦法，境外學生至本校實習研究期間以 2 至 6 個月為原則；惟受全球新冠疫情影響，且國內一度未開放非學位生入境，大幅減少本校境外學生來訪人數，仍有機械系楊龍杰教授執行「新南向及先進國家優秀外國青年學子來台蹲點計畫(TEEP@AsiaPlus)」，1 名印度學生來訪研究；日本名古屋工業大學 1 名學生來訪，物理系李明憲副教授指導研究。
- 利用校友捐贈設置獎學金，例如有蓮獎學金，70 名一般生、12 名碩博士班境外生，共 82 位學生，頒發每人 20 萬元獎學金；以及境外生學士班 112 名，每名 2 萬元獎學金。王紹新獎學金獎勵學業成績優異、研究傑出學生約 400 萬元，以吸引具研究潛能的境外生申請就讀。

#### →預期成效 3：推動跨國研究計畫及共同發表論文

- 來自印度、越南、伊朗、義大利等 4 國共 7 位外籍博士後研究人員蒞校，分別與物理系董崇禮教授、陳檉旭副教授，化學系王三郎教授、謝仁傑教授、陳志欣教授等進行學術研究。數學系郭忠勝教授擔任「反應擴散國際研究網」台灣方面規劃主持人，與法國、日本及韓國等國研究人員合作進行研究。

B.為鼓勵教師爭取與國際學者共同發表論文，「教師研究獎勵辦法」訂有「與國際學者共同發表論文且為SCI、SSCI或A&HCI者，該篇每月加發獎勵金百分之五十。」之獎勵措施，110學年度獲獎期刊數與國際學者共同發表篇數為106篇，透過獎勵提升國際聯合發表能量。

### (三)智慧核心跨域整合

#### (1)智慧社群跨域合作

##### →預期成效1：發表跨域研究成果

舉辦4場人工智慧跨域研究工作坊或研討會、補助成立16個AI研究社群、舉辦4場產官學合作成果展、舉辦4場AI研習會、補助16個人工智慧應用研究團隊、舉辦13場國際學術研討會、舉辦67場國內學術研討會，教師以實體或線上發表跨域研究成果。

##### →預期成效2：獎勵跨域研究社群

「教師跨領域研究社群」審查小組會議通過16件申請案、補助總經費計35萬2,000元，教師透過交流促進知識分享，創新跨域研究主題；本校亦著重於推動跨領域的人工智慧應用研究，通過16件申請案、補助60萬元。

##### →預期成效3：運用跨域研究成果

A.AI創智學院參加「2022 ESG 高峰會」，以「AI跨域·智慧創生」展現本校人工智慧技術教學與產學合作優勢，發展融合人文與科技之跨領域AI應用，除與主辦單位合作，提供會場元宇宙數位導覽外，亦展出與聯邦銀行合作之元宇宙虛擬分行、ViewSonic 元宇宙教室等應用。文錙藝術中心與AI創智學院、ViewSonic 合作開發之新功能數位e筆應用。

B.電機系跨域研究合作「智農物聯網」計畫，共同進行人工智慧物聯網—智慧農畜禽畜(AIoT-Smart-Agriculture-Poultry-Livestock, AIoT-SAPL)系統產品之開發：與心動生技、普動、高紳國際及華壹等公司合作開發智慧裝置並整合物聯網系統；與台灣固網及寶奇生技公司合作進行蛋雞場場域實驗、行銷與行動網路建立。另與台灣固網團隊針對農委會與防檢局畜禽產業鑑橋指揮系統提出屠宰場相關計畫。

##### →預期成效4：統整跨域研究成果

A.分別與日文系、法文系，以及元智大學日文系，舉辦實體與虛擬AI跨領域工作坊，培育教師如何不寫程式，也可以與AI合作。企業、高中、本校師生近327人次參訪「實境場域」，體驗本校於AI領域之應用發展。

B.與在地健康醫療與照護等相關組織進行洽談，如馬偕醫院、馬偕醫學院、雙連安養中心等，規劃以AI落地應用實現大淡水智慧健康、醫療網絡之建構。

C.與財團法人羅許基金會簽署結盟意向書，結合跨院系所之AI教研團隊，攜手該基金會的羅東博愛醫院團隊，共同推動智慧醫療產學合作，提升雙方在醫療及學術上的軟硬體實力。

#### (2)特色點亮產學攜手

##### →預期成效1：經營AI創智學院

A.建置人工智慧/人類智慧、物聯網、數據科學、雲端/霧/邊緣計算、創新與創業等五大AI學程；建構載量資料、證照認證、產學研應合、資料寶庫等4個應用平台；導入微學分課程、以實整虛課程、優久聯盟互換課程、高中加值課程等4種課程應用模式；設置實作體驗室(Hands-on Lab)、展示場域、證照考場、體驗場域等4個應用場域。

B.AI創智學院與工學院教師依專長組成19個跨系所專家團隊，為產業界在人工智慧、物聯網、BIM等創新領域之應用，共同提出解決方案。透過產學研應合平台，籌組跨院系所之專家團隊，於AI應用領域串聯產業界與學術界的力量。

##### →預期成效2：交流展示運用研究中心成果

A.視障資源中心承接政府與企業計畫案共6件，持續關懷弱勢。村上研究中心舉辦11場重要活動，包括朗讀競賽、微電影競賽、國際學術研討會等。海下中心執行8場研討會與推廣活動，執行6件政府與企業計畫案。運輸物流中心致力於運輸與物流重要領域重要課題之前瞻與實務應用研究。

B.AI 技術應用研究中心帶領資工系「馬訓冷凝」學生團隊參加 AIGO 競賽；另指導 AI 系學生參加多項競賽。

→**預期成效 3**：經營載量資料、證照認證、產學研應合、資料寶庫等 4 個應用平台

A.分別與遠傳電信、ViewSonic 優派國際、Studio A 晶實科技進行企業參訪活動，邀請跨院系所專家團隊共同參與，研討 AI 產學合作事宜，包含 Microsoft Azure 平台訂閱、5G 行動網路應用、Chat Bot 應用、大數據分析、影像辨識、教育元宇宙、空間書法等議題。

B.開設 Microsoft、Nvidia 國際 AI 證照輔導工作坊，培育 175 位跨院系所之師生取得 Microsoft「AI-900、AZ-900、PL-900、DP-900、AI-102」等國際認證證照，以及 96 位跨院系所之學生取得 Nvidia「Getting Started with AI on Jetson Nano」國際認證證照。

→**預期成效 4**：整合、增設跨領域研究中心

補助新成立 4 個特色領域研究中心，並與中央研究院、澳洲西澳大學、加拿大維多利亞大學、陽明交通大學等國學者及長庚、慈濟醫院與擎碩科技公司等機構進行合作。

### (3)AI 領軍邁向頂尖

→**預期成效 1**：跨院系學術研究交流頻繁

A.以「人工智慧」為推動主軸，透過跨領域研究社群、教師籌組跨院系所研究團隊、重點研究計畫等，總計 53 案跨院系之學術研究與 AI 等相關主題。

B.跨院系教師承接 7 件 USR 計畫、一般與國科會計畫 26 件、跨域課程計畫 8 件，在永續方面如水資源、能源材料、節能減碳、氣象防災，AI 無人搬運車，以及水下文化遺產、大小學協作全球議題等，均有跨院系研發成果的展現。

→**預期成效 2**：跨域研究合作成為常態

A.學院及體育處教師參與籌組跨院系所研究團隊共計 16 隊，研究主題包括：應用人工智慧技術於促進老年樂活之手機應用程式設計與開發、畜禽物聯網雲端感測技術、日語發音教學、自行車設計、社群網路預測、西式划船多人項目運動協調性等。

B.重點研究計畫經費補助項目第 1 類「鏈結跨院系跨領域學術發展」，規定每個研究計畫除總計畫外，最少需包含 3 個子計畫、每個研究計畫團隊成員最少須涵蓋 2 個學院或不同學院 2 個系所，以鼓勵教師跨域研究合作，111 年度共補助 10 件總計畫、16 個子計畫、45 位教師。

→**預期成效 3**：人工智慧之應用研究開花結果

A.AI 創智學院參與「2022 ESG 高峰會」，提供元宇宙數位導覽，參觀者於會場入口處，透過行動裝置掃描入口處 QR Code 下載 APP，即可透過行動裝置鏡頭啟動 AR 導覽模式，在各參展單位前方，看見漂浮式 LOGO 及資訊面板，即時瞭解參展主題與內容。

B.集結文錙藝術中心張炳煌主任、工學院李宗翰院長、資工系教授洪文斌、陳建彰、林其誼、吳孟倫助理教授及英文系張介英助理教授進行「應用人工智慧技術以達字體個性化」研發，運用 AI 技術自動辨識書寫內容，結合使用者的個人化特色與書法藝術欣賞之美感，生成調整後之美化字體。

## 三、國際化面向

### (一)國際合作美景壯闊

#### 1.國際合作成果亮麗

→**預期成效**：持續推動熊貓大師計畫，邀請名師講學

A.本校熊貓大師講座計畫推行迄今共 17 位國際知名學者專家蒞校演講，111 年度因疫情影響無法邀請熊貓學者蒞校演講，現疫情趨緩，持續積極邀請國際知名學者擔任 112 年度講座人選。

B.雖在疫情下，仍以實體或視訊方式邀請名師或專家講學，邀請對象包含緯豪集團紀文豪董事長、Tutor ABC 創辦人楊正大、日籍講座教授連清吉、馬來西亞南方大學黃琦旺教授、馬來西亞博特拉大學莊華興教授、香港中文大學許暉林副教授、韓國明知大學中文系姜允玉教授、印度弗萊明大學劉奇峰副教授、馬來西亞拉曼大學陳愛梅副教授、日本京都大學依光英樹教授、信邦集團王紹新董事長、中央研究院葉永烜院士、美國馬里蘭大學土木工程首席教授 Skibniewski、國家太空中心吳宗信主

任、矽谷創業家張憶里博士、美國中密西根大學鄭縉宜教授、澳洲昆士蘭理工大學鄧賢開副教授、美國林氏諮詢公司總裁林英祥博士、銘傳大學客座教授田島優、東海大學客座教授東弘子、波蘭華沙大學 Lukasz Zameck 教授及塞爾維亞籍 Tamara Klicek 教授。另與日本姊妹校私立東海大學、馬來西亞姊妹校新紀元大學學院辦理線上論壇。

## 2.南向發展交流強化

→預期成效：新南向地區 USR 服務，經濟與環境教育合作

- A.配合新南向政策，新增 4 所東協及南亞國家姊妹校（印度總統大學、越南外貿大學、越南西貢文郎大專學院、越南同塔大學），本校共計有 33 所新南向國家姊妹校。
- B.本校透過課程、實習、計畫、活動與新南向國家進行合作，包含舉辦永續線上夏日課程促進學員對台政經文化認識，共 44 人參與（含印度、馬來西亞、泰國、印尼等）；舉辦「澳洲姊妹校西雪梨大學淡江行」活動，西雪梨大學師生 12 人、本校 11 人參與；開設財務管理線上假日學校，56 人參與（含印度、印尼、泰國、越南等國），供新南向姐妹校學生多元學習機會。資圖系林信成教授建置大馬華人維基館，以社群共探馬來華人文化。物理系莊程豪教授赴澳執行學術合作計畫，催化與國外潔淨能源中心的合作。經濟系林彥伶教授帶領 USR 經探號團隊赴柬埔寨合作夥伴—暹粒省 ECC School，進行數日密集服務，協助當地基礎教育與知識發展，並以淡水經驗模組，為當地發展指引。政經系恢復「全球服務實習計畫」，與泰國、馬來西亞及印尼等地之國際非政府組織聯繫，開始推展 112 年暑期實習預備工作。新南向培英專案有 1 位越南學生就讀水環系博士班。

## 3.教師功力國際精進

→預期成效：擴增教師至姊妹校或海外進行學術交流或研究

疫情雖影響出國活動，但教師持續以實體或視訊進行交流、深耕研究：

- A.4 位教師獲國科會補助，分別前往德國、印尼及日本進行移地研究。
- B.12 位教師出席參與泰國、越南、波蘭、日本、澳洲、韓國、美國、西班牙、馬來西亞等國研討會、發表論文及擔任演講教師。
- C.機械系楊龍杰教授應邀擔任姊妹校印度費爾大學線上講學教師。
- D.與姐妹校共同發表 8 篇論文，包含資工系張志勇教授與滁州學院發表 SCI 論文 2 篇、產經系高國峯教授與學習院大學棕寬教授發表 1 篇、資工系陳建彰教授與泰國農業大學師生發表 1 篇。統計系蔡宗儒教授與國外學者發表 3 篇及吳碩傑教授與國外學者發表 1 篇。
- E.與姊妹校滁州學院及越南河內經濟與商業大學共同舉辦各 1 場研討會。此外，西語系孔方明副教授應西班牙穆爾西亞大學之邀，參與「Erasmus+計畫」活動；日文系李文茹副教授赴日本關西學院大學擔任客座研究員；政經系宮國威副教授赴瓜地馬拉、宏都拉斯及智利與當地學者交流；教設系鄧建邦教授赴印尼與姊妹校日惹大學進行台灣移民專題演講。

## (二)淡江校園新地球村

### 1.雙語校園友善服務

→預期成效：持續優化雙語化的校務法規與行政作業系統

- A.充實學校英語網頁：協助學務處，增加英語版之校網頁獎學金專區。
- B.境外生相關訊息公告雙語化：與諮輔中心合作，雙語專業輔導諮商師每週至國際處駐點，提供境外生雙語諮商服務。

### 2.細膩照料四海同心

→預期成效：擴大辦理各種境外生文化活動

- A.於基隆及台中各舉辦 1 場文化之旅，與當地校友會合作，境外生實地深訪基隆商圈文化、瞭解臺中城市特色。此活動助境外生與在地連結，助其融入校友網絡，利於畢業留臺工作。
- B.恢復舉辦本地生與境外生共同參與之實體文化活動，例如學伴媒合、蝶谷巴特手作、萬聖節與聖誕節等活動，搭建交流平台，協助本地生提升國際視野、境外生融入在地，彼此相輔相成。

### (三)學生出國再攀新峰

#### 1.學生出國處處機會

→預期成效：擴增學生參加海外專業研習及實習

A.共 361 名學生參與國際移動學習，校級交換生共 116 位出國交換，包括：中國大陸 16 位、歐美 75 位、日本 17 位、澳洲 2 位、韓國 6 位。學海築夢計畫赴比利時、德、墨西哥、法、澳等國實習觀摩學生共 19 名。

B.舉辦共計 20 場大三出國或交換說明會，包含 2023-2024 年姊妹校交換生甄選說明會、越南太原農林大學 2+2 雙聯學制線上會議、越南同塔大學雙聯學制線上會議，姊妹校天普大學雙聯學制說明會 2 場；外語學院共計舉辦 15 場。

#### 2.國際養成完備諮詢

→預期成效：持續舉辦文化講座增進學生對海外交流瞭解與興趣

共計舉辦 8 場文化講座，包含國際處舉辦 5 場校內文化講座、國企系舉辦 3 場國際移動講座；另國際學院「全球視野學門」共開設 61 門課程，介紹國際化及各區域之政治、經濟及社會發展。

### (四)面向世界多語愛學

#### 1.外語教學翻轉出新

→預期成效：持續強化國際多媒體遠距教室以利英語教學

目前淡水校園 4 間遠距及語練教室持續維護與運作，供外語學院教師彈性運用於學生小組及班級對班級之跨國同步視訊教學活動。共計開設 4 門遠距課程，包含英文系「英語口語表達」課程與日本早稻田大學實施遠距學習與交流。111 學年德語會話(三)課程與波鴻魯爾大學進行遠距教學，透過視訊與對方學校對話或主題報告交流，擬於 112 學年度正式申請遠距課程。俄文系大三及大四俄語會話課程分別與俄羅斯遠東大學及新西伯利亞大學進行遠距課程，每學期均安排 9 次的雙方學生線上交流。

#### 2.外語學習開創新局

→預期成效：規劃華語教學海外實習課程

共計選派 6 位學生進行華語教學海外實習，包含德文系選派 1 名學生至波鴻魯爾大學擔任華語教學課程助教。法文系推選 5 位學生赴法國擔任華語教學助教，分別與國、高中任教，使用法文讓學生學習中文及中華文化。

### (五)學位外生超邁廣增

#### 1.國際招生人人重視

→預期成效：持續提升香港、澳門及新南向地區招生成效

A.參加日本、泰國、馬來西亞、菲律賓及越南等國線上教育展，並針對印尼萬隆三一基督教學校、PEKA 高中及印度費爾科技大學舉辦線上教育展。參與 2023 臺灣高教線上博覽會，並辦理緬甸、香港、印尼、馬來西亞及澳門升學講座，派員駐點虛擬攤位供學生諮詢。

B.針對日本、香港、印尼及馬來西亞舉辦線上招生說明會，並成立 3 個 Line 官方帳號，供新生雲端詢問入學程序及資訊。參加旅韓華僑教師聯誼會舉辦之線上招生說明會，與韓國 4 所高中 160 餘名高三學生進行線上招生。新南向國家學生共 700 人，占境外總數 41%，前 3 大來源國為印尼、馬來西亞及越南，共 622 人，占新南向國家學生 88%。

#### 2.多媒招生多語文宣

→預期成效：優化境外生招生短片與微電影並加強網路宣傳

本校針對東南亞主要國家拍攝招生短片，導覽校園。與臺灣國際文教創新交流協會及高教國際合作基金會合作產出 2 部境外生招生英文影片；錄製境外生 Podcast 節目，由在學生以母語分享淡江學習生活，已錄製馬來西亞、印尼、越南、日本等版本，每一版本 5 至 6 集。

#### 3.口碑獎助職能加值

→預期成效：推動海外校友企業及國內外企業提供境外生實習及就業機會

共計舉辦 7 場求職技能工作坊、4 場實習及就業說明會，協助境外生認識職場，提前做好職前準備，厚植就業能力，讓境外生無論返國或留臺就業，皆能縮短謀職時間。

## 四、學生輔導及就業情形面向

### (一)五育精琢多元創新

#### 1.德行合一律已助人

##### →預期成效 1：以環境議題活動成果呈現校園環境品德

於校園與社區服務學習課程辦理社區服務專業培訓及說明會共計 34 場，約 1,700 人次，藉由公共服務、環境保護、弱勢關懷、文化保存、多元學習等活動實作祈使學生於潛移默化中提升品德發展。

##### →預期成效 2：擴大品德教育宣導範圍並於社區里鄰實踐品德責任

辦理「學思知行營」、「與自己喝杯咖啡—探討哲學與品德」及「一日花店」品德系列活動，推廣品德教育，並實踐於生活及社團活動中，活動平均滿意度 5.6 (6 點量表)，約 600 人參與。

##### →預期成效 3：由多元服務學習成果展現推動成效

111 學年度服務學習課程系所開課比例達 100%，全校共開設 82 門課程，61 位教師、3,228 位學生至政府單位、社區學校、非營利組織進行專業服務，並將應用所學回饋社會。

#### 2.智能倍增多元學習

##### →預期成效：以社群成果報告書呈現成員團隊合作能力

舉辦「教學助理專業成長社群成果分享簡報競賽」，邀請校內老師擔任評審委員，參與學生包含工學院、商管學院、外語學院及教育學院，實體與遠距共 30 人出席，活動滿意度 5.6 (6 點量表)。

#### 3.體健樂活強身倍力

##### →預期成效 1：推廣使用樂活健康多元指標評量系統

本校體育處全體專兼任教師皆使用該系統建置學生體適能評量資料庫，計約 1 萬 6,000 筆，檢測項目包含心肺適能 1600/800 跑走 (平均 594 秒)、爆發力立定跳遠 (平均 207 公分)、肌耐力仰臥起坐 (平均 38 次)、柔軟度坐姿體前彎 (平均 25 公分) 等 4 項，透過檢測量化瞭解學生體適能水準與趨勢，提供教師調整教學質量之依據，並給予學生個人健康管理之參考。

##### →預期成效 2：優化樂活健康多元指標評量系統，藉由資訊回饋養成規律運動習慣及自我健康管理能力與資工系進行系統優化研討共計 5 次，並針對使用者意見持續優化，以提高系統效能。

#### 4.群性發展能力五加

##### →預期成效 1：以課外能力評量檢視社團能力培育與職場競爭力接合程度

為培育社團菁英幹部，4、6 月辦理社團 5A 先鋒營、社團傳承交接系列活動，5 至 12 月辦理 4 場百香果的滋味—志願服務基礎訓練及特殊訓練課程，建立正確心態與良好態度及提升各項能力，並實施課外能力評量檢視學生是否已具備職場競爭力，共計 732 人次參與。

##### →預期成效 2：以社團課程學術研討會確認課外學習價值

辦理「社團活動風險管理及安規範研討會」，邀請校外專家學者及各校課外組輔導人員共同研討輔導社團學生活動之風險評估及安全規範之作法與經驗交流，共計 58 位校內外教職員生與會。

#### 5.美學涵養素質提升

##### →預期成效 1：透過質化回饋評量學生的美育學習成效

舉辦「淡江西潮—文人的與人文的視覺聯想」及「鑠古燦今—張大千書畫特展」等 16 場展演，及「生活的藝術與生活美學」等 6 場美學講座，共計 1 萬 2,247 位校內外師生參與。依回饋意見分析，參與活動後「觸發對藝文及生活美學的興趣」、「文化涵養」與「藝術鑑賞」等美學涵養指標獲得提升。

##### →預期成效 2：以問卷調查的方式評量美學涵養提升成效

辦理「文錙藝術中心 LOGO 徵選比賽」及「2022 年文錙盃學生 e 筆書法比賽」2 項美學創意競賽活動，共計 84 位學生參加。超過半數參賽者認為獲得「觸發對藝文及生活美學的興趣」美學能力，約五成認為「創意思考」和「藝術實踐」能力提升。

### (二)學習增值輔導增質

#### 1.燈塔領航資源整合

##### →預期成效 1：特別鼓勵學生在「職場體驗」新增資料以豐富學習歷程

鼓勵學生使用學習歷程系統，共有 375 名學生在學生學習歷程系統分享職場體驗、校內研習等心得並同意參加抽獎，111 年 6 月抽出 60 名中獎學生。

## →預期成效 2：公告並鼓勵學生透過學習歷程系統分享心得

舉辦 111 學年度「學習歷程獎很大」抽獎活動，提供抽獎機會予 111 學年度在「學生學習歷程系統」撰寫服務紀錄、參與活動心得並公開分享的在學學生。

### 2.群英心專輔導學習

#### →預期成效：由學生自我檢視學習成效低落原因及對策

110 學年度共有 1,670 位學生進行「學習風格」與「學習動機」自我檢測，線上即時獲知檢測結果與學習規劃建議，諮輔中心進一步依檢測結果辦理學習主題活動，包含外語學習、組織與管理、數位科技、讀書策略等 11 場工作坊，共計 236 人次參加，自評學習成效為 5.6（6 點量表）。

### 3.健心關輔適性增能

#### →預期成效 1：學生使用網路諮商平台後的檢討與改進

運用網路心理健康操心理諮詢信箱，提供全方位、便捷心理諮詢服務，共計 178 件次，求助問題前 3 項分別為：情緒困擾、壓力調適、生活適應，對於危機分數較高者，已安排相關專長諮商師進行諮商，提供及時的諮商協助。

#### →預期成效 2：學生參加生涯加值活動後成長及改變

辦理班級團測及由學生主動至諮輔中心進行生涯相關測驗，統計最常使用的測驗有：賴氏人格測驗、人際行為量表、大學生學習與讀書策略量表等，共計 913 位學生參與測驗，藉由施測與解測，幫助同學釐清對生涯相關困擾，以利學生個人職涯規劃及相關發展方向。

### (三)職涯完備就業樂航

#### 1.職涯萌發輔力精進

##### →預期成效 1：職涯諮詢前後成效分析

職涯諮詢共計 373 人次參與，包含「勞動部校園駐點諮詢服務」計 140 人次（含初談），活動平均滿意度 5.7（6 點量表）；「職涯導師諮詢服務」計 137 人次，活動平均滿意度 5.87（6 點量表）；「求職健診」計 96 人次，活動平均滿意度 5.82（6 點量表）。

##### →預期成效 2：職涯即時通使用回饋建議

利用 MS Teams 及職涯專屬信箱，即時回應學生職涯問題。

#### 2.職能淬礪專化認證

##### →預期成效 1：依據職場培力活動之學生回饋建議精進活動內容

協助學生瞭解生涯規劃的重要及職涯發展趨勢，做好個人職涯規劃。透過職涯講座解析，協助學生注意職場脈動、面試技巧、斜槓青年多元發展，就職防騙之道及兩性平等工作權益。共計辦理 8 場、226 人參與。

##### →預期成效 2：依據證照研習之學生回饋建議精進研習內容

辦理證照研習 38 場，輔導獲取證照人數共計 1,368 人。因應數位時代及大數據運用日增，辦理 QC Office 系列認證研習、TQC+專業設計人才認證、ACP 系列認證、NVIDIA DLI 深度學習認證、SPSS 商業數據分析師等、EEC 企業電子化社群行銷管理師認證等相關認證，由業師協同教學，課程理論及實務並進，以達學用合一。

#### 3.職域接軌雙軌挹注

##### →預期成效 1：進行企業參訪對學生職場獲益瞭解程度分析

辦理 15 場企業參訪，共 502 人參加，活動平均滿意度 5.53（6 點量表）。

##### →預期成效 2：進行業師請益活動符合課程接軌產業之成效分析

辦理 55 場業師請益職場多元體驗，共 1,982 人參加，活動平均滿意度 5.59（6 點量表）。

#### 4.職輔地圖深化構築

##### →預期成效 1：進行大一 UCAN 職業興趣分析

111 年度大專校院就業職能平台使用情形：職業興趣診斷 3,440 人及共通職能 2,844 人。

##### →預期成效 2：進行大一及大四職場共通職能差異分析

完成 110 學年度「UCAN 共通職能及職業興趣」視覺化模組之數據更新，做為導師輔導之參考依據。

## 5. 畢業校友回饋檢核

### → 預期成效：完成 108 學年度畢業生學用合一分析報告

完成「108 學年度畢業生在校學習情形與就業力之相關分析」報告，結果顯示本校有 48.91% 的畢業生在畢業後一個月內（含畢業前已有專職工作）即找到第一份工作。進一步串接共通職能資料，畢業生已就業者佔 57.58%，未就業者佔 42.2%，其他佔 0.22%，並以「工作責任及紀律」表現最佳。